

**Карта анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы МКОУ ШР  
«НШДС №14»**

<b>Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО</b>	<b>Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО</b>	<b>Фактические данные</b>
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДО	обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	100 %
материально-техническое обеспечение ООП ДО	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	да
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	да
предметно-пространственная среда	соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО	да

**Карта анализа материально-технических обновлений реализации основной образовательной программы  
МКОУ ШР «НШДС №14»**

<b>Показатели обновлений</b>	<b>количество</b>
Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	Ноутбук-2 Проектор -1 Компьютер-1 Экран на штативе-1
Методические материалы (пособия, дид. игры, картины, методическая литература и т.д.)	<b>Методическая литература</b> 1. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько.Методическая работа по программе «Радуга». Пособие для специалистов ДОО. Москва. «Просвещение»2015г. 2. Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова. Формирование основ безопасного поведения

- у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвещение»2015г.
3. Т.Н.Доронова. Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Москва «Просвещение» 2015г.
  4. Т.И.Гризик. Речевое развитие детей 2-8 лет. Москва «Просвещение» 2015г.
  5. Т.И.Гризик. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Москва «Просвещение» 2015г.
  6. Е.В.Соловьёва. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Москва. «Просвещение»2016г.
  7. О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Москва «Просвещение»2015г.
  8. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Москва «Просвещение»2015г.
  9. Л.В.Коломейченко, Г.И.Чугуева, Л.И.Югова. Программа «Дорогою добра» по социально-коммуникативному развитию (4 книги). Изд. Творческий центр «Сфера»2015г.
  10. Л.В. Михайлова-Свирская. Педагогические наблюдения. Пособие для педагогов ДОО. Москва «Просвещение»2016г.
  11. О.В.Дыбина. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие. Москва Центр педагогического образования.2014г.
  12. Л.Л.Тимофеева. Современные формы организации детских видов деятельности Учебно-методическое пособие. Москва. Центр педагогического образования.2015г.
  13. В.И.Деркунская, А.А.Ошкина. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Москва. Центр педагогического образования.2016г.
  14. В.И.Деркунская, А.Н.Харчевникова. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 3-4, 5-7 лет. Учебно-методическое пособие. Москва. Центр педагогического образования.2015г.

**Дидактические игры, игрушки**

Настольные игры – 40 шт.

Машины – 10 шт.

Пирамидка - 4 шт.

Конструктор -3 шт.

Мозаика – 8 шт.

Кукла – 11 шт.

Песочные наборы - 10 шт.

Металлофон – 1 шт.

Спортивный инвентарь в спорт зал.	Мячи - 10 шт.
Мебель	Кабинки – гр. «Черёмушка» младшая Столы – гр. «Рябинка» старшая
Техника	Пылесос – гр. «Черёмушка» младшая
Малые игровые формы на участках	-

Исполнитель: зам. директора по АХР

Е.В.Ожигова