

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в МКОУ ШР «НШДС №14».

| № | Показатели и индикаторы | Показатель /индикатор подтверждается 3 | Показатель /индикатор скорее подтверждается 2 | Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1 | Показатель /индикатор не подтверждается 0 |
|----|---|---|--|---|--|
| 1 | Организация среды в Учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы программы | 3 | | | |
| 2 | Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрасту детей | 3 | | | |
| 3. | В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | | 2 | | |
| 4. | Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей | 3 | | | |
| 5. | Предметно-пространственная среда в Учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.) | 3 | | | |
| 6. | Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей | 3 | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------|---|--|--|
| 7. | Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.) | 3 | | | |
| 8. | Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения Учреждения и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | 3 | | | |
| 9. | Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей | | 2 | | |
| 10. | Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является полифункциональной | | 2 | | |
| 11. | Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения является вариативной | | 2 | | |
| 12. | В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 3 | | | |
| 13. | Предметно-пространственная среда Учреждения и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности | 3 | | | |
| Итого % | | 35 б (90%) 39б-100% | | | |