

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского
района «Начальная школа-детский сад №14»**

«Согласовано»

начальник

Управления образования

Администрации Шелеховского

муниципального района

И.Ю. Шишко _____

« ____ » _____ 2023г.

«Утверждаю»

директор МКОУ ШР «НШДС №14»

Н.А. Балышева _____

(приказ от 30.08.2023 № 67)

Принята

на заседании педагогического Совета

(протокол от 30.08.2023 № 1)

Рассмотрена

На заседании

Управляющего Совета Учреждения

(протокол от 28.08.2023г. № 19)

Программа развития МКОУ ШР «НШДС №14»

на 2020-2025 годы

(в новой редакции)

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование	Стр.
I.	<i>Введение.</i>	3-5
II.	<i>Аналитический раздел</i>	6-7
3.1.	Информационная справка об образовательном учреждении	7-9
3.2.	Общая характеристика образовательной деятельности образовательного учреждения	9-12
3.3.	Особенности воспитательной работы образовательного учреждения	13
3.4.	Характеристика педагогического потенциала	13-15
3.5.	Сильные и слабые стороны образовательного учреждения	16
IV.	<i>Тактический план деятельности по реализации перспективного плана развития</i>	17
4	Достижение нового качества образования в контексте задач ФГОС	17-20
5	Развитие системы поддержки талантливых детей	20-23
6	Повышение компетентности педагогов	23-26
7	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитанников	26-29
8	Моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим в условиях реализации ФГОС	29-31
9	Просветительская деятельность, направленная на повышение компетентности родительской общественности	31-33
10	Изменение инфраструктуры образовательного учреждения	33-34
V	<i>Предполагаемые результаты реализации программы</i>	35
1	Образовательные продукты	36-38
2	Бизнес-план	39-41

I Введение.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательной среды, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Развитие личности в системе образования обеспечивается прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями выступает как способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. УУД создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться.

В соответствии с требованиями ФГОС результаты начального общего образования включают: *предметные результаты* (знания и умения, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности и др.); *метапредметные результаты* (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); *личностные результаты* (система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам).

При этом важно понимать, что цель и задачи воспитания российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Вместе с тем, результаты мониторинга проводимого педагогами образовательного учреждения, подтверждают тот факт, что уровень развития воспитанников, учащихся, представлен следующей шкалой развития: от одаренных детей с высоким уровнем развития, обладающих музыкальными, интеллектуальными способностями, до детей требующих особого внимания.

Данное противоречие позволило сформулировать проблему, которая заключается в том, что на недостаточном уровне обеспечена непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС, недостаточная готовность учащихся к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня, «скачкообразное» изменение методов и содержания обучения. Решение проблемы коллектив образовательного учреждения видит в создании модели образовательного пространства, обеспечивающей непрерывность образовательной деятельности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС.

Преемственность в развитии ребенка предполагает, что появившиеся качества личности дошкольника становятся основой для его дальнейшего развития.



При подготовке программы развития образовательного учреждения учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых основных образовательных программах. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития образовательного учреждения охватывает все аспекты образовательной деятельности, направлена на обеспечение целостности образовательной деятельности, является организационной основой совместной деятельности всех участников – учащихся, воспитанников их родителей, педагогов и партнеров образовательного учреждения, предполагает использование всеми педагогическими и руководящими работниками образовательного учреждения как основу для планирования собственной деятельности.

Цель программы развития образовательного учреждения - определение стратегии деятельности коллектива образовательного учреждения, моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФОП ДО, ФОП НОО.

Задачи программы развития образовательного учреждения:

1. Создание условий для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП ДО, ФОП НОО в соответствии со стратегией развития образования РФ и с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования.

2. Выстраивание эффективной модели непрерывного профессионального и личностного развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами.

3. Усовершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов школы, обеспечивающих современные условия для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.

4. Создание условий для развития актуального поля идей и технологий быстрого внедрения нового продукта в образовательную деятельность образовательной организации.

5. Создание условий для развития социального партнерства образовательной организации.

6. Формирование современной системы оценки качества образования в образовательной организации на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

7. Создание эффективной системы государственно-общественного управления образовательной организацией.

Программа развития образовательного учреждения реализуется по трем этапам:

1 этап (2020 г.г.). Разработка программы, ознакомление с ней всех участников образовательной деятельности. Создание условий реализации программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Корректировка программы с учетом образовательных запросов родителей, учащихся, воспитанников, педагогов. Обсуждение и утверждение окончательного варианта программы развития образовательного учреждения.

2 этап (2021-2024 г.г.). Реализации программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации мероприятий. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы образовательного учреждения.

3 этап (2024-2025 г.г.) подразумевает внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений в реализации перспективной модели, обобщение и распространение инновационного опыта, интеграцию результатов в повседневную деятельность.

II. Основные направления работы, ориентированные на реализацию программы развития школы на 2021-2025 годы

Направление	Характер развития
Управление качеством учебного процесса	Формирование образовательной системы, в которой каждый обучающийся и воспитанник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов, обучающихся и воспитанников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном процессе	Использования информационных технологий в учебном процессе
Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне города, района или ОУ
Здоровьесберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи учащихся, расширение числа оздоровительных услуг
Обеспечение безопасности учебного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения ОУ
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педработников в конкурсном движении
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (Управляющий совет Учреждения, родительские комитеты классов))
Партнерство с организациями и учебными заведениями	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры и образования

Механизмом реализации программы развития образовательного учреждения будет являться разработка и осуществление инновационных образовательных проектов. В контексте данного алгоритма педагогическому коллективу предполагается в рамках реализации перспективного плана развития образовательного учреждения разработать и реализовать в педагогическую

практику следующие инновационные проекты в образовании, которые решают цели и задачи развития образовательного учреждения:

1. Проект «В ногу со временем»
2. Проект «Наш новый педагог»
3. Проект «Таланты – будущее России»
4. Проект «Здоровячок»
5. Проект «Путь к успеху»
6. Проект «учреждение + семья = успех»

3. Аналитический раздел

3.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Название общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №14»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации Шелеховского района
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	666036 Иркутская область, г. Шелехов, 4 микрорайон, дом 18
Телефон/факс	8(39550)49425
Адрес электронной почты	moynsh14@mail.ru
Сайт школы	nosh14.sheledu.ru
Ф.И.О. руководителя	Бальшева Надежда Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ <u>0002791</u> серии <u>38ЛО1</u> номер бланка <u>8430</u> от «13» <u>октября</u> 2015года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 АО1 № 0000981 Регистрационный № 3043 от 27.10.2015

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187-па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Общая

максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Цели образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии. Осуществляется индивидуальное обучение на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в классе. Годовой учебный график рассматривается и утверждается ежегодно. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 –4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней. Кроме того, для учащихся первого класса в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических требований СП 2.4.3.648-20 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.648-20 (санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи)) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3.685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.21г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Выполнение учебного плана регламентируется утвержденным расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий строго соответствует учебному плану. Учебные занятия начинаются с 08-00, продолжительность урока составляет в 1 классе 30 минут (1 четверть, далее 35 минут), в 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен отвечает установленным требованиям санитарных правил и нормативов.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. МКОУ ШР «НШДС №14» реализует ОП ДО в группах общеразвивающей направленности и АОП в группе комбинированной направленности. ОП и АОП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательной деятельности. ОП, ФОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и решает следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной

деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности с учетом недельной нагрузки и ориентирована на реализацию ФОП ДО. Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность осуществляется по двум направлениям:

- ✓ совместная деятельность детей и взрослых;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Особое внимание уделяется самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей. Формами работы с детьми являются экспериментирование, проектирование, проектов, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций, и др.

В соответствии с требованиями "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" к максимально допустимому объему недельной непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2,5 часа, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8,5 часа. Непосредственная образовательная деятельность

проводится по подгруппам в младшем возрасте. В середине учебного года (январь) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

В дошкольных группах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В образовательном учреждении обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных форм. В МКОУ ШР «НШДС «14» реализуется пилотный областной проект «Родительский Открытый Университет» Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию деятельности образовательного учреждения в соответствии с уставными целями и направлена на реализацию стратегических задач образовательной политики РФ.

3.2. *Общая характеристика образовательной деятельности образовательного учреждения*

Образовательная деятельность МКОУ ШР «НШДС №14» организована по следующим основным образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена (в новой редакции) приказом от 30.08.2023 № 67
Образовательная программа дошкольного образования	Утверждена приказом от 01.09.2023 № 69

Контингент обучающихся стабилен, с тенденцией к увеличению. В 2023-2024 учебном году обучалось 428 обучающихся.

Классы-комплекты	Численность
1 классы – 3 комплекта	96
1а	33
1б	31
1в	32
2 классы – 4 комплекта	120
2а	32
2б	33
2в	29
2г	26

3 классы – 4 комплекта	111
3а	33
3б	28
3в	27
3г	23
4 классы – 4 комплекта	123
4а	33
4б	36
4в	31
4г	23
Итого: 15 классов-комплектов	450 обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим учебно-методическим комплектам, программам:

№	Класс	Учитель	УМК, программа
1	1а	Захарова Алла Валерьевна	«Перспектива»
2	1б	Михайлова Надежда Михайловна	«Перспектива»
3	1в	Артемьева Вера Алексеевна	«Перспектива»
4	2 а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	«Перспектива»
5	2 б	Белоносова Ольга Валерьевна	«Перспектива»
6	2 в	Голикова Ирина Георгиевна	«Перспектива»
7	2г	Емельянова Любовь Николаевна	«Перспектива»
8	3 а	Власова Екатерина Ивановна	«Перспектива»
9	3 б	Строканина Наталия Владимировна	«Перспектива»
10	3 в	Невижина Наталия Владимировна	«Перспектива»
11	3 г	Ляпкина Татьяна Александровна	«Перспектива»
12	4 а	Горшкова Ольга Николаевна	«Перспектива»
13	4 б	Теплякова Ольга Николаевна	«Перспектива»
14	4 в	Демьянова Наталья Петровна	«Перспектива»
15	4 г	Бимберина Татьяна Викторовна	«Перспектива»

Качество знаний составило 76,5 % (в прошлом году -70%), успеваемость 100%, 127 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 17 отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 48 человек (в прошлом учебном году - 38 человек),

на «4» и «5» - 214 человек (в прошлом учебном году – 179 человек),

с одной «3» - 31 человек (в прошлом учебном году – 23 человек)

Результаты образовательной деятельности:

Класс	ФИО учителя	Кол-во об-ся	5	4/5	Резерв 3	Резерв 4	У	К	СОУ
1а	Захарова Алла Валерьевна	33							
1б	Михайлова Надежда	31							

	Михайловна								
1 в	Артемьева Вера Алексеевна	32							
2 а	Дорофеева Оксана Геннадьевна	32	4	16	4	2	100	69	83
2 б	Белоносова Ольга Валерьевна	33	6	25	1	4	100	94	89
2 в	Голикова Ирина Георгиевна	29	4	24	3	4	100	87	86
2 г	Емельянова Любовь Николаевна	26	2	18	1	3	100	78	76
3 а	Власова Екатерина Ивановна	33	6	22	3	3	100	87	87
3 б	Строканина Наталия Владимировна	28	9	14	2	1	100	74	85
3 в	Невижина Наталия Владимировна	27	2	14	1	3	100	64	77
3 г	Ляпкина Татьяна Александровна	23	0	21	5	0	100	72	80
4 а	Горшкова Ольга Николаевна	33	4	23	3	6	100	79	85
4 б	Теплякова Ольга Николаевна	36	7	23	1	2	100	90	87
4 в	Демьянова Наталья Петровна	31	5	15	3	1	100	66	83
4 г	Бимберина Татьяна Викторовна	23	1	17	5	1	100	60	52
ИТО ГО:		450	48	214	31	27	100	76,5	81

Сравнительная таблица по классам:

	Русский язык Успеваемость/к ачество	Математика Успеваемость/к ачество	Окружающий мир Успеваемость /качество	Английский язык Успеваемость/качество Шишимарина О.А. /Рукоосуева А.А.	
2 а	100/89,6	100/100	100/100	100/100	100/93
2 б	100/96,9	100/100	100/93,9	100/87	100/94
2 в	100/81%	100/93,8	100/100	100/86	100/94
2 г	100/96,8	100/81,2	100/100	100/79	100/100
3 а	100/83,8	100/67,7	100/96,7	100/92	100/72
3 б	100/88	100/84	100/84	100/93	100/81
3 в	100/93,1	100/89	100/100	100/85	100/75
3 г	100/97	100/91	100/94,1	100/83	100/81
4 а	100/87	100/93,9	100/100	100/94	100/93

4 б	100/86	100/83	100/86	100/75	100/72
4 в	100/90	100/93	100/96,5	100/100	100/93
4 г	100/90	100/88	100/95	100/88,5	100/86,1

Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФООП НОО. Учебный план за 2022-2023 год, реализован в полном объеме. По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы программы учебных предметов выполнены на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) составляет – 364 воспитанника.

Количество укомплектованных групп 13.

Возрастная группа	Кол-во детей
1-я младшая	28
2-я младшая	28
3-я младшая	28
1-я средняя	28
2-я средняя	29
3-я средняя	28
1-я старшая	28
2-я старшая	26
3-я старшая	27
4-я старшая	27
1 подготовительная	29
2 подготовительная	29
3 подготовительная	29
<i>Всего:</i>	364

В основе образовательной деятельности с детьми образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности воспитанников подготовительной группы к школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2018-2019	95	68	72%	27	28%	-	-
2019-2020	76	58	76%	18	24%	-	-

3.3. Особенности воспитательной деятельности.

В учреждении в соответствии в ФГОС разработана программа Воспитание.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- « Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Основные школьные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация».
- «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, викторины
- турниры, игры
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Мероприятия, запланированные в плане, реализуются в полной мере. В школе разработана игра «Путешествие по звездным планетам». Ребята

путешествуют по звездным планетам (четвертям). Каждая планета имеет свое направление: 1 - спортивно-оздоровительное направление, 2-художественно-эстетическое, 3-учебно-познавательное, 4-социально-экологическое. Четкий ритм жизни школьного коллектива способствует прогнозированию и отслеживанию степени воспитательного воздействия, привлечению родителей, местного сообщества. Все школьные коллективно - творческие дела имеют лично – ориентированную направленность. При этом использовались разные виды деятельности, что позволяет каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности.

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно п. 29.2.1.2. ФОП ДО **Задачами** воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) содействие становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно п. 29.2.2. ФОП ДО в РПВ выделены следующие направления воспитания:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Родина и природа
СОДЕРЖАНИЕ	
Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как	

нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование **«патриотизма наследника»**, испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); **«патриотизма защитника»**, стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); **«патриотизма создателя и творца»**, устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	Жизнь, милосердие, добро
СОДЕРЖАНИЕ	
Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.	

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	Семья, дружба, человек и сотрудничество
СОДЕРЖАНИЕ	
Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценности познания.	Познание
СОДЕРЖАНИЕ	
Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине , становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	Жизнь и здоровье
СОДЕРЖАНИЕ	
Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.	

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	Труд
СОДЕРЖАНИЕ	
Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию , к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда . Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия .	

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	Культура, красота
СОДЕРЖАНИЕ	
Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желаний и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса .	

Характеристика педагогического потенциала

В Учреждении работает 21 педагог начального общего образования

№ п/п	Список коллектива	Образование	Имеющаяся категория	Дата аттестации № приказа
Высшая квалификационная категория				

1	Белоносова О.В.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 275-мр 13.04.2017
2	Захарова А.В.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 666 –мр от 15.11.2017
3	Строканина Н.В.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 666 –мр от 15.11.2017
4	Власова Е.И.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 15 –мр от 17.01.2018
5	Дорофеева О.Г.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 76 –мр от 16.02.2018
6	Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 228 –мр от 12.04.2018
7	Теплякова О.Н.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 228 –мр от 12.04.2018
8	Невижина Н.В.	Высшее	Высшая	№ 320-мр от 22.05.2019
9	Рукоосуева А.А.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 384 - мр от 14.06.2019
Первая квалификационная категория				
1	Буторина А.Г.	Высшее	Первая	Распоряжение № 8-мр от 14.01.2016г
2	Бимберина Т.В.	Высшее	Первая	Распоряжение № 72-мр от 12.02.2016г
3	Голикова И.Г.	Высшее	Первая	Распоряжение № 249 – мр от 14.04.2016
4	Сильванович И.Л.	Высшее	Первая	Распоряжение № 320-мр 12.05.2016
5	Демьянова Н.П.	Высшее	Первая	Распоряжение № 15 –мр от 17.01.2018
6	Шишимарина О.А.	Средне специальное	Первая	Распоряжение № 228 –мр от 12.04.2018
7	Белобородова Т.Б.	Высшее	Первая	Распоряжение № 228 –мр от 12.04.2018
8	Михайлова Н.М.	Высшее	Первая	Распоряжение № 781 –мр от 17.12.2018
9	Панова А.К.	Высшее	Первая	Распоряжение № 384 – мр от 14.06.2019
10	Ляпкина Т.А.	Высшее	Первая	Распоряжение № 944-мр

				от 14.12.2020
Соответствие занимаемой должности				
1	Овчинникова Н.А.	Высшее	Соответствие	02.12.2019
2	Емельянова Л.Н.	Высшее	Соответствие	2022
3	Артемьева В.А.	Высшее	Соответствие	д\о

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и повышение квалификации в системе ИРО.

Качественная реализация ОП ДО осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя и узкие специалисты: 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель логопед. Средний возраст педагогического коллектива 38 лет.

Образование	Всего	% к общему числу педагогов
Высшее образование	11	38%
Среднее профессиональное образование	18	72%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Всего			% к общему числу педагогов		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Высшая категория	1	2	2	4%	7,6%	6,6%
Первая категория	12	13	19	48%	50%	63%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	18	6	7	32%	19%	20%

Педагогический стаж педагогов

Возраст	Всего	% к общему числу
до 5 лет (в том числе молодых специалистов)	4	13,8%
свыше 30 лет	5	17,2%

Возрастной уровень педагогов

Возраст	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	специалисты	
				музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
до 30		4			
от 30 до 40		9		1	
от 40 до 50		9	1		
от 50	1	2		1	1
50 и более	1	1		1	1

Резюмируя, отметим слабые и сильные стороны образовательного учреждения.

3.4. Сильные и слабые стороны образовательного учреждения

<i>Сильные</i>	<i>Слабые</i>
стороны МКОУ ШР «НШДС №14»	
<ul style="list-style-type: none"> - обучение в первую смену; - положительная динамика достижений одаренных детей; -сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; - устойчивые традиции ОО; - доброжелательные отношения среди педагогов, обучающихся, воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно выстроена система непрерывности и преемственности образования; - недостаточный уровень материально-технической базы
<ul style="list-style-type: none"> - высокий процент педагогов аттестованных на первую и высшую категории; - стабильный педагогический коллектив; - создание условий профессионального роста педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень активности участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства
<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к сотрудничеству с педагогическим коллективом образовательного учреждения; - высокий уровень доверия родителей; - высокая активность родительской общественности в общественно-государственном управлении Учреждением 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно обновляются формы работы с родителями

Сложившиеся противоречия требуют поиска педагогически эффективных путей дальнейшего развития образовательного учреждения, на что и направлена программа развития образовательного учреждения.

IV. Тактический план деятельности по реализации перспективного плана развития:

Достижение нового качества образования в контексте задач ФОП, ФАОП ДО, ФГОС

№ п/п	Действия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
4.1.	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта «В ногу со временем», направленного на достижение нового качественного образования, в ходе внедрения и реализации ФОП, ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФГОС.	Н.А. Балышева А.В. Захарова О.В. Белоносова старший воспитатель О.А. Литвинова, творческая группа по разработке проекта	Сентябрь-декабрь 2020 -2024 год	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
4.2	Разработка пакета локальных актов (положений, правил, форм), обеспечивающих единые педагогические требования к качеству образовательной деятельности	Н.А. Балышева; О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель	ежегодно	Упорядочивание процесса управления качеством образования
4.3.	Диагностика обеспеченности учащихся образовательного учреждения учебниками и учебными пособиями на учебный год.	Н.А. Балышева; О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель Гнездилова О.И., библиотекарь	сентябрь (ежегодно)	Создание равных стартовых возможностей обучающимся
4.4.	Формирование банка данных многодетных, малообеспеченных семей	Н.А. Балышева; И.Л. Сильванович зам. директора по ВР;	сентябрь, декабрь, апрель (ежегодно)	Оказание адресной поддержки детям

		О.А. Литвинова, старший воспитатель		
4.5.	Совершенствование и проведение ВСОКО	Н.А. Балышева О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг.
4.6.	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФООП, ФАОП ДО, ФООП НОО и профессиональным стандартом должностных инструкций работников Учреждения	Н. А. Балышева; О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель	В течение года	Обновленные должностные инструкции
4.7.	Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; учителя	июнь, август	Рабочие программы
4.8.	Мониторинг программ внеурочной деятельности	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; И.Л. Сильванович, зам. директора по ВР; руководитель МО	январь-февраль (ежегодно)	Утверждение программ
4.9.	Работа по оборудованию кабинетов, групп в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФАОП ДО, ФООП НОО: - создание комфортной развивающей образовательной среды;	Н.А. Балышева; О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР;	июнь-август (ежегодно)	Соответствие учебных кабинетов, групп требованиям ФГОС

	- оборудование рабочих мест педагогов ПК, - обеспечение учителям, воспитателям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.	О.А. Литвинова, старший воспитатель; Ожигова Е.В., зам. директора по АХР		
4.10.	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования, родителей к организации внеурочной деятельности учащихся.	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР	в течение года	Духовно-нравственное развитие учащихся и воспитанников образовательного учреждения. Расширение социального партнерства
4.11.	Выявление и организация работы с детьми, не приступившими к учебным занятиям в школе	Социальный педагог	постоянно	Выполнение требований Всеобуча
4.12.	Программно-методическое обеспечение образовательной программы	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	август	Программное обеспечение
4.13.	Программно-методическое обеспечение, соблюдение нормативов наполняемости кружков, спортивных секций	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР	постоянно	Соответствие региональным требованиям обеспечения образовательной деятельности
4.14.	Индивидуальная работа, консультации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ, АОП	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР О.А. Литвинова, старший воспитатель	постоянно	Повышение компетентности педагогов по введению и реализации ФГОС ОВЗ, АОП

4.15.	Изучение образовательных запросов обучающихся и родителей	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; И.Л. Сильванович, зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель	апрель (ежегодно)	Удовлетворенность образовательных запросов обучающихся, родителей
5. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.1	Разработка инновационного образовательного проекта «Таланты школы - будущее России», направленного развитие системы поддержки талантливых детей	Н.А. Балышева О.В. Белоносова зам. директора по УВР; Л.Л. Санина, зам. директора по ВМР творческая группа по разработке проекта	Сентябрь- декабрь 2020 года	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
5.2	Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся и воспитанникам с целью выявления их способностей и наклонностей	О.В. Белоносова, зам. директора по УВР; кл. рук-ли	постоянно	Банк данных
5.3	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	А.В. Захарова зам. директора по УВР	октябрь-январь (ежегодно)	Создание условий для выявления и сопровождения одаренных детей
5.4.	Обновление работы Научного общества школьников «Эрудит»	А.В. Захарова зам. директора по УВР	октябрь (ежегодно)	Увеличение количества победителей в районных НПК, районных олимпиадах Повышение мотивации к исследовательской деятельности
5.5.	Организация и проведение дистанционных и заочных конкурсов («Русский медвежонок», «Астра», «Зимние интеллектуальные игры», «Олимпис» и другие)	О.Г. Дорофеева, Классные руководители	По отдельному плану	совершенствование и развитие системы подготовки и проведения интеллектуальных, предметных олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований для проявления,

				поддержки и общественного признания талантливых детей
5.6.	Участие в НПК «Первый шаг» и «Святые заступники Руси»	Классные руководители	ежегодно	
5.7.	Проведение «Фестиваля наук»	О.Н.Теплякова, Руководитель школьного методического объединения, педагоги школы	Ноябрь – декабрь (ежегодно)	
5.8.	Подготовка и участие в районных интеллектуальных конкурсах КВИЗ – игра «Знатоки», «Экологический экспресс», «Эрудит», «Специалист»	А.В. Захарова зам. директора по УВР педагоги школы	По плану ИМОЦ	Развитие познавательной активности школьников
5.9.	Создание банка творческих работ учащихся, воспитанников	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР	постоянно	Банк работ учащихся, воспитанников
5.10	Совершенствование ученического самоуправления: проведение выборов президента школьной Планеты	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР		Развитие системы самоуправления обучающихся
5.11	Создание виртуального музея	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР	его обновление постоянно	Приобщение участников образовательной деятельности к истории Учреждения
5.12	Проведение и совершенствование профилактической работы по ПДД	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР Е.С. Михайлова	в течение учебного года	Совершенствование профилактической работы и ее результативность
5.10.	Организация творческих конкурсов	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, А.К. Панова Педагог - организатор	в течение учебного года	Создание ситуации успеха школьникам
5.11.	Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей ОВЗ	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; психолог	сентябрь (ежегодно)	Индивидуальные методы обучения. Повышение ученического фактора в организации обучения

5.12.	Разработка учебных проектов, монопроектов, социальных проектов учащимися, воспитанниками совместно с педагогами	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	в течение учебного года (ежегодно)	Формирование социальной компетентности учащихся, воспитанников
5.13.	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников (портфолио)	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	в течение учебного года	Создание системы поиска и поддержки одаренных детей
5.14.	Проведение выставок достижений «Презентация достижений школьников, воспитанников»	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	май (ежегодно)	
5.15.	Проведение персональных выставок детского творчества.	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	Апрель (ежегодно)	Повышение уровня информированности всех субъектов образ. деятельности
5.16.	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	май (ежегодно)	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, самореализация педагогов
5.17.	Занятия с психологом по развитию креативности. Психологические тренинги, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности	Педагог-психолог	Работа с группами (ежегодно)	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми Сохранение психического и физического здоровья учащихся, воспитанников
5.18.	Создание системы школьного тура олимпиад и конкурсов школьников	О.Н. Теплякова, руководитель ШМО	октябрь-ноябрь (ежегодно)	Увеличение доли учащихся, победивших в муниципальном и

				региональном туре предметных олимпиад
5.19.	Наращивание традиции в проведение праздника "Созвездие талантов"	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель	май (ежегодно)	Самоутверждение, самореализация учащихся, воспитанников
5.20.	Создание страницы на школьном сайте " Шагнувшие в будущее " и ее оперативное обновление	Администратор сайта Панова А.К.	в течение года (ежегодно)	Информационная компетентность участников образовательной деятельности о происходящем в Учреждении
5.21.	Проведение диагностики признаков одарённости у учащихся	Педагог-психолог	ноябрь (ежегодно)	Выявление одаренных детей
5.22.	Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	Педагог-психолог	сентябрь (ежегодно)	Банк образовательных программ и методических материалов
6. Повышение компетентности педагогов				
6.1.	Разработка инновационного образовательного проекта «Наш новый педагог», направленного на повышение компетентности педагогов	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова старший воспитатель; творческая группа проекта	Сентябрь-декабрь 2016 года	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
6.2	Аттестация педагогических кадров.	О.В. Белоносова зам. директора по УВР;	(ежегодно)	Повышение % педагогических кадров на 1, высшую квалификационную категорию

		А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;		
6.3	Повышение квалификации педагогических кадров, повышение квалификации по ФОП, ФАОП ДО, ФОП НОО, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	2 раза в год - заявка на курсовую подготовку	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
6.4	Участие в областном конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	согласно сроков конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и образовательного учреждения в социуме
6.5	Совершенствование системы распределения стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда, направленной на повышение качества и результатов педагогической деятельности	Н.А. Балышева	Сентябрь (ежегодно)	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
6.6	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший	2 раза в год	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка перспективных планов повышения квалификации

		воспитатель;		
6.7	Диагностика педагогических кадров по разным направлениям	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; руководитель МО	2 раза в год	Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов
6.8	Подготовка материалов к участию в районном образовательном форуме	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	октябрь-январь (ежегодно)	Повышение компетентности педагогических и руководящих кадров, тиражирование опыта
6.9.	Проведение районных семинаров для педагогов	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель;	в течение года	Развитие педагогического потенциала
6.10.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший	по плану	Развитие педагогического потенциала

		воспитатель;		
6.11.	Проведение Дня открытых дверей для родителей (по отдельному плану)	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; И.Л. Сильванович зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель;	ежегодно	Позиционирование образовательного учреждения. Укрепление положительного имиджа ОУ. Общественная экспертиза качества образования
6.12	Создание индивидуальных сайтов педагогов Ведение индивидуальных страниц педагогов на сайте ОО	А.К. Панова, Администратор сайта	ежегодно	Развитие ИКТ компетентности
7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитанников				
7.1.	Разработка инновационного образовательного проекта «Здоровячок », направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	Январь – февраль 2021 года	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
7.2	Участие в муниципальной программе «Совершенствование сферы образования на территории Шелеховского района»	Е. В. Ожигова	ежегодно	Оздоровление детей образовательного учреждения

7.3	Разработка комплекса мер по обеспечению учащихся, воспитанников в образовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Н.А. Бальшева, О.А. Литвинова, старший воспитатель; И.Л. Сильванович социальный педагог,	сентябрь, май (ежегодно)	Увеличение доли обучающихся, которые получают двухразовое (завтрак, обед) полноценное горячее питание
7.4	Проведение мониторинга физического развития учащихся, воспитанников	Учитель физкультуры Овчинникова Н.А.	май, сентябрь ежегодно	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
7.5	Внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, формирование культуры здорового образа жизни.	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР; социальный педагог	в течение года	Профилактика асоциальных явлений среди учащихся. Формирование культуры ЗОЖ
7.6	Проведение углубленного медосмотра учащихся	Аркушина Л.П. мед. работник	в течение года	Раннее прогнозирование результатов заболеваемости. Организация целенаправленной профилактической работы
7.7	Организация образовательной деятельности детей, подлежащих по состоянию здоровья обучению по индивидуальному графику.	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР;	в течение года	Обеспечение доступного качественного образования
7.8	Организация уроков физической культуры, занятий в дошкольных группах с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Овчинникова Н.А., учитель физ. культуры Копейкина М.С, инструктор по физ.культуре	в течение учебного года	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися, воспитанниками
7.9	Организация эффективной работы спортивных секций	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель	сентябрь (ежегодно)	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
7.10	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	И.Л. Сильванович	сентябрь,	

		зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель	январь	
7.11.	Организация и проведение Дня Здоровья	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, педагог-организатор О.А. Литвинова, старший воспитатель	сентябрь- октябрь (ежегодно)	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни. Осмысление и принятие ответственности за собственное здоровье
7.12.	Организация и проведение спортивных соревнований	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, педагог-организатор О.А. Литвинова, старший воспитатель	В течение учебного года	
7.13.	Организация и проведение мероприятий по пропаганде ВФСК ГТО	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, педагог-организатор О.А. Литвинова, старший воспитатель	В течение учебного года (по отдельному плану)	
7.14.	Спортивный праздник " Мама, папа, я – спортивная семья"	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, педагог-организатор О.А. Литвинова, старший воспитатель	Апрель	
7.15.	Проведение тематических классных часов, занятий с воспитанниками: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Поведение на ж/д путях» и др.	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, классные рук, О.А. Литвинова, старший воспитатель, классные руководители, воспитатели	В течение года	
7.16.	Организация родительского всеобуча в рамках Родительского Открытого Университета. «Агрессивность: где истоки - в чём выход?»	И.Л. Сильванович зам. директора по ВР, классные	в течение года	

	"Что надо запрещать и можно разрешать детям?" "Основные нормы развития ребенка" Консультации для родителей "Сыновья и дочери" "Что нужно знать родителям о курении?"	руководители, психолог О.А. Литвинова, старший воспитатель, Классные руководители, воспитатели		факторах, формирующих здоровье учащихся, воспитанников
8. Моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим в условии реализации ФОР ДО, ФОР НОО, ФГОС				
8.1.	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта «Путь к успеху», направленного на моделирование образовательной деятельности, обеспечивающей непрерывность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФОР ДО, ФОР НОО, ФГОС.	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	Сентябрь- декабрь 2021- 2025 года	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
8.2	Участие в качестве пилотной областной площадки в рамках программы «Родительский Открытый Университет»	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	Ежегодно, согласно плана	Повышение родительской компетентности в вопросах адаптации и подготовки детей к школе
8.3.	Работа Школы будущего первоклассника	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.Н. Горшкова, учитель начальных классов	февраль- апрель (ежегодно)	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
8.4	Диагностика и наблюдение за адаптацией учащихся 1-х классов	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова	октябрь, январь, апрель	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

		зам. директора по УВР; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	(ежегодно)	
8.5	Посещение педагогами занятий дошкольных групп	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	Январь-май ежегодно	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
8.6	Открытый педагогический консилиум для педагогов школы, воспитателей ДО, педагогов психологов и логопедов.	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	Февраль ежегодно	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
8.7	Проведение педагогического консилиума по адаптации 1-х классов	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	Январь ежегодно	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
8.8	Выявление «группы риска», уровня готовности к обучению	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	ежегодно	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
8.9	Диагностика по результатам адаптации	О.В. Белоносова зам. директора по УВР;	Сентябрь-январь	Психолого-педагогическое

		А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	ежегодно	сопровождение учащихся
8.10	Консультации родителей выпускников дошкольных групп	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	В течение года	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
8.11	Проведение «Дней открытых дверей» для родителей, выпускников дошкольных групп	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; Педагог-психолог, педагоги 1-х классов	ноябрь ежегодно	обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования
9. Просветительской деятельности, направленная на повышение компетентности родительской общественности учреждения				
9.1	Разработка инновационного образовательного проекта «учреждение + семья = успех», направленного на просветительскую деятельность родительской общественности ОО	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; Л.Л. Санина, старший воспитатель; творческая группа проекта	Сентябрь-декабрь 2016 года	Включение коллектива образовательного учреждения в инновационный проект
9.2	Участие в качестве пилотной областной площадки в рамках программы «Родительский Открытый Университет»	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший	Ежегодно, согласно плана	Повышение родительской компетентности в вопросах адаптации и подготовки детей к школе

		воспитатель; творческая группа проекта		
9.3	Анкетирование родителей	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	сентябрь	Выявление потребностей, затруднений, возможностей
9.4	День открытых дверей	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; И.Л. Сильванович Зам. директора по ВР О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	По отдельному плану (декабрь, апрель)	Повышение информированности родителей и детей об организации учебно-воспитательного процесса в ОО
9.5	Организация субботней школы	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	январь-апрель по субботам	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
9.6	КВИЗ для родителей	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	март, апрель	Включение родителей обучающихся и воспитанников в воспитательный процесс ОО, повышение мотивации

9.7	Создание базы родительских собраний, эффективных приёмов работы с родителями	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	В течение года	Внутрифирменное повышение квалификации педагогов и воспитателей ОО
9.8	Открытые родительские собрания для педагогов школы	О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; И.Л. Сильванович зам. директора по ВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель; творческая группа проекта	В течение года	Обмен опытом среди педагогов и воспитателей ОО
9.9	Консультационный пункт МКОУ ШР «НШДС №14»	О.А. Литвинова, старший воспитатель; Е.С. Михайлова, учитель - логопед	В течение года	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
10. Изменение инфраструктуры образовательного учреждения				
10.1.	Сопровождение и контроль работы по обеспечению доступа образовательного учреждения к сети Интернета, создание локальной сети.	Ожигова Е.В. зам. по АХР	постоянно	Выход в Интернет из всех учебных кабинетов, групп
10.2	Оснащение образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами. Внедрение программы 1С:Библиотека	Гнездилова О.И., зав.библ.	в течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательной деятельности.
10.3	Текущий ремонт образовательного учреждения	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	июнь-август	Укрепление материально-технической базы Учреждения
10.4	Оснащение образовательного учреждения новой мебелью	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	в течение года	Укрепление материально-технической базы Учреждения

10.5	Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	в течение года	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося
10.6	Оснащение образовательного учреждения здоровьесберегающим оборудованием	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	2018 год	Укрепление здоровья детей и педагогов
10.7	Обновление спортивного оборудования	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	в течение года	
10.8	Совершенствование охранно-пропускного режима Учреждения	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	август	
10.9	Организация взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	в течение года	Интеграция основного и дополнительного образования. Расширение направлений дополнительного образования
10.9	Совершенствование государственно-общественных форм управления	Н.А. Балышева	2016 гг.-2017 г.г	Совершенствование форм работы Управляющего Совета Учреждения
10.10	Приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты, группы	Н.А. Балышева Ожигова Е.В. зам. по АХР	с 2016 года	Укрепление материально-технической базы Учреждения
10.11	Совершенствование системы стимулирования работников ОУ, направленной на повышение качества образования	Н.А. Балышева		Положение о НСОТ
10.12	Участие Учреждения в грантовых конкурсах, проектах (обновление спортивных залов, музыкального зала, зала хореографии)	Н.А. Балышева; О.В. Белоносова зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР; О.А. Литвинова, старший воспитатель	ежегодно	Совершенствование материально-технической базы Учреждения
10.13	Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в	Н.А. Балышева; О.В. Белоносова	в течение года	Соответствие государственным требованиям материально-

	<p>образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого информационного пространства Учреждения, - реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ, -совершенствование и поддержка в актуальном состоянии сайта Учреждения 	<p>зам. директора по УВР; А.В. Захарова зам. директора по УВР;О.А. Литвинова, старший воспитатель; Панова А.К., модератор сайта</p>		<p>технических условий пребывания учащихся, воспитанников в образовательном учреждении Информатизация образовательного учреждения</p>
--	---	---	--	---

V. Предполагаемые результаты реализации программы

1. Достижение нового качества образования обучающихся (учащихся и воспитанников) через реализацию модели образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС с учетом таких важных «точек роста» как:

- 1.1 Самореализация человеческого потенциала.
- 1.2. Эффективное сетевое взаимодействие.
- 1.3. Продуктивное командообразование.
- 1.4. Компетентностный подход (для педагогов и родителей).
- 1.5. Здоровьесберегающая среда.
- 1.6. Конкурентоспособность.
- 1.7. Маркетинг в образовании.
- 1.8. Инновационный менеджмент в образовании.
- 1.9. Система оценки качества образования.
- 1.10. Успешная реализация ФОП, ФАОП ДО, ФОП НОО, ФГОС ДО и НОО

2. Моделирование системы условий успешной реализации ФОП, ФАОП ДО, ФОП НОО, ФГОС:

- 2.1. Кадровые условия.
- 2.2. Финансовые условия.
- 2.3. Материально-технические условия.
- 2.4. Психолого-педагогические условия.
- 2.5. Информационно-методические условия.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение
- 2.7. Информационное обеспечение.

Образовательные продукты в процессе реализации программы развития образовательного Учреждения

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:

Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 г.г.

Модель (и ее описание) образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС

Программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования (корректировка в соответствии с программой развития)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (корректировка в соответствии с программой развития)
3. Рабочие программы учебных предметов и курсов
4. Рабочие программы внеурочной деятельности
5. Инновационные образовательные проекты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:

➤ Целевые ориентиры дошкольного образования:


В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.

Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Возраст детей		Ссылки на ФОП		
		п. ФОП	Гиперссылка	QR-код
	4 года	п. 15.3.1. стр. 8-10	Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам)	

	5 лет	п. 15.3.2 стр. 10-12	Планируемые результаты в раннем возрасте (к пяти годам)	
	6 лет	п. 15.3.3 стр. 12-14	Планируемые результаты в раннем возрасте (к шести годам)	
	7 лет - конец дошкольного возраста	п. 15.4 стр.14-16	Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)	

➤ **Результаты учащихся по начальному общему образованию (по ФГОС):**

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.
- **Результаты взрослых (педагоги и родители):**
 - Личностно-индивидуальные.
 - Коллективно-групповые.
 - Командно-проектные.

Такая гармонизированная модель, с нашей точки зрения, будет исключать процесс столкновения различных инноваций, что повышает устойчивость образовательной системы в целом и ее участников.

2.Бизнес-план

Программы развития образовательного учреждения

1.Основные расходы

№	Программное мероприятие	Требуется	Источник финансирования
1.	Ресурсы управления		
1.1	Продолжение работы по разработке символики образовательного учреждения	30 000	Внебюджетные средства
2.	Кадровые ресурсы		
2.1	Направление педагогов на внебюджетные курсы по созданию индивидуальных сайтов	28 000	Внебюджетные средства
2.2	Организация семинаров-практикумов по вопросам образования и воспитания	25 000	Внебюджетные средства
2.3	Распространение и тиражирование инновационного опыта педагогов путем публикаций	35 000	Внебюджетные средства
2.4	Переподготовка кадров (младшие воспитатели)	39 000	Внебюджетные средства
3.	Ресурсы воспитательной среды		
3.1	Создание виртуального музея образовательного Учреждения	15 000	Внебюджетные средства
3.2.	Совершенствование ученического самоуправления: проведение выборов президента школьной Планеты	2 000	Внебюджетные средства
3.3	Приобретение фликеров, жилетов в рамках	25 000	Внебюджетные средства

	формирования знаний и профилактической работы по правилам дорожной безопасности		
3.4	Организация летнего лагеря дневного пребывания	70 000 199 800 (ежегодно)*4 года = 869 200	Родительская плата Бюджетные средства
4.	Информационно-методические ресурсы		
4.1	Регулярное обновление учебников	1080 0000	Средства субвенций
4.2	Создание локальной сети в Учреждении	30 000	Внебюджетные средства
4.3	Приобретение новой компьютерной техники	720 000	Средства субвенций и внебюджетные средства
4.4.	Оснащение классов и групп интерактивным оборудованием	1000000	Средства субвенций и внебюджетные средства
4.5	Текущий ремонт учреждения	250000	Бюджетные средства
5.	Материально-технические ресурсы		
5.1	Оборудование спортивных залов для создания современных условий	1000000	Внебюджетные средства Средства платных услуг
5.2	Оборудование площадок для прогулки воспитанников дошкольных групп	1000000	Внебюджетные средства Средства платных услуг
5.3	Оборудование музыкального зала	500 000	Внебюджетные средства Средства платных услуг
5.4	Ремонт зала хореографии	175 000	Внебюджетные средства
Итого		16 543 200	

2. Планируемое распределение средств

Годы	Сумма
2020	245000
2021	7650000
2022	3400000
2023-2025	5248200
ИТОГО 2016-2020	16543200

3. Творческая группа по составлению программы развития:

Н.А. Балышева
А.В. Захарова
О.В. Белоносова
О.А. Литвинова
О.Н. Горшкова
Е.И. Власова

