

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.



Кодекс профессиональной этики педагога МКОУ ШР «НШДС №14»

I. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагога (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательном учреждении, улучшения имиджа, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию образовательного учреждения, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, обучающихся, педагогов и сотрудников образовательного учреждения, аспекты сотрудничества и ответственности за системное функционирование образовательного учреждения.

1.4. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами, обучающимися и воспитанниками, а также другими работниками образовательного учреждения;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.5 Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона «Об образовании в РФ» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

II. Принципы этики

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

III. Сфера регулирования

3.1 Текст настоящего Кодекса размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

3.2 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, Управляющего Совета Учреждения, администрации образовательного учреждения, изменения и дополнения утверждаются на педагогическом совете.

3.3 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагоги обязательно знакомятся с данным документом.

3.4 Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники образовательного учреждения.

IV. Профессиональная компетентность

4.1 Педагог, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

4.2 Педагог помогает развивать у обучающихся и воспитанников демократические и патриотические ценности.

4.3 Педагог в своей профессиональной деятельности подает пример обучающимся, воспитанникам своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

4.4 Педагог соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, воспитанников, родителей, других педагогов и работников образовательного учреждения в соответствии с правилами, установленными законодательством Российской Федерации.

4.5 Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль одежды.

4.6 Педагог соблюдает языковые нормы.

4.7 Педагог эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

4.8 Педагог бережно относится к имуществу образовательного учреждения и целенаправленно использует ресурсы образовательного учреждения.

4.9 Педагог заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

V. Взаимоотношения педагога с обучающимися и воспитанниками

5.1 Педагог помогает обучающимся и воспитанникам справиться с возникнувшими трудностями в образовательном процессе.

5.2 Педагог не проявляет по отношению к обучающимся и воспитанникам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на них эмоционального (психологического) давления.

5.3 Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся и воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.4 Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся и воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.5 Педагог сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение обучающихся и воспитанников и принимает объективное и справедливое решение.

5.6 Педагог в течение учебного процесса заботится о здоровье обучающихся, воспитанников и их безопасности.

5.7 Педагог воспитывает у обучающихся и воспитанников нравственные ценности и полезные привычки.

5.8 Педагог во время общения с обучающимся и воспитанником соблюдает моральные и этические нормы.

5.9 Педагог с уважением относится к мнению обучающихся и воспитанников, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

VI. Взаимоотношения педагога с родителями

6.1 Педагог находит возможность каждый раз говорить родителям положительное о ребенке.

6.2 Педагог эмоционально уравновешен при общении с родителями, подает пример воспитанности и такта.

6.3 Педагог проявляет гибкость в конфликтных ситуациях в общении с родителями.

6.4 Педагог дает точные, конкретные ответы, обоснованные советы.

6.5 Педагог вселяет в родителей веру в своего ребенка.

6.6 Педагог не принижает авторитет родителей в воспитании детей.

6.7 Педагог объединяет родителей при решении разных вопросов, создает атмосферу общности интересов родителей и педагогов.

6.8 Педагог предоставляет родителям полную информацию о ребенке при индивидуальных встречах.

6.9 Педагог оказывает помощь родителям в педагогическом образовании.

VII. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

7.1 Педагог с уважением относится к сотрудникам образовательного учреждения, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

7.2. Педагог делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

7.3. Педагог вносит свой вклад в эффективную реализацию образовательного процесса.

VIII. Взаимоотношения педагога с обществом

8.1 Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

8.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

IX. Нарушение Кодекса

Качество реализации Кодекса может обсуждаться в рамках общего собрания коллектива, педагогического совета и отслеживаться через систему обратной связи (анкетирование).

Педагог в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.