

**1.Подружи слова.** Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов). Прочти правильно, запиши.

П	Н	Н	И	У	П
т	а	а	А	ч	а
и	с	д	л	и	ш
ц	т	е	л	т	а
а	о	р	ы	е	р
л	л	е	з	л	и
е	е	в	а	ь	с
т	л	е	ц	п	у
и	е	в	в	и	е
т	ж	ы	ё	ш	т
н	и	р	л	е	з
а	т	о	р	т	а
д	к	с	о	в	а
н	р	л	з	д	л
е	а	и	а.	о	ь
б	с	с		с	б
о	н	л		к	о
м.	а	а		е.	м
	я	д			о
	я	к			м.
	б	и			
	л	е			
	о	с			
	к	л			
	о.	и			
		в			
		а.			

**2.Тексты с пропусками гласных.** Разные уровни сложности. Вставь гласные. Запиши.

Б\_лк\_.

Б\_лк\_ ж\_в\_т\_в\_д\_пл\_. \_б\_лк\_ п\_ш\_ст\_й\_хв\_ст\_. \_б\_лк\_ т\_пл\_ \_шк\_рк\_. \_н\_ч\_ст\_с\_д\_т\_н\_с\_чк\_.

**3.Сбежавшие гласные.** Вставь в набор из согласных слева гласные, стоящие справа.

Смързтмръ–днрзтржь. е а о е о и а о е

Бзтрд н втщшь \_рбкзпрд. Е уа е ыаи и ыу и уа

Н мйстрблй, \_ мйстдрзй. е ие о уе а ие о уе

Длврм-птхчс. еуея - оее а.

Нвхдрзйнжвй,\_ стрх н трй. Оыуеаиа а аы е ея

Правильные ответы:

Семь раз отмерь-один раз отрежь.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Делу время- потехе час.

Новых друзей наживай, а старых не трырай.

**4. Буквы-прилипалы.** Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ(запиши).

Слкллронлаллстлулплллтзлилмлал.

Уыпыадуытыныаыемылыюсывыерыкыаыюыщыиыесынеыжыинкыи

Лаеса аи паолаебаудауатабаеалыамаи.

Сльнмрззгнмлкхзврй в нрк.

Проверь себя: Скоро наступит зима. Упадут на землю сверкающие снежинки.

Лес и поле будут белым. Сильные морозы загонят мелких зверей в норки.

**5. Морской бой.** Прочитай шифр и напиши слова.

А1Г3 – Г2А4Д3 – Д1Б2 – Б3Д2 – Г4Д4 - Б4А2 –

А1Г3 – фартук            Г2А4Д3 – ракушка

Д1Б2 – сундук            Б3Д2 – утюг

Г4Д4 - обруч            Б4А2 – свитер

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>фар</b>	<b>Мо</b>	<b>Ток</b>	<b>сун</b>
<b>2</b>	<b>тер</b>	<b>Дук</b>	<b>Ра</b>	<b>тюг</b>
<b>3</b>	<b>ло</b>	<b>У</b>	<b>Тук</b>	<b>ка</b>
<b>4</b>	<b>куш</b>	<b>Сви</b>	<b>Об</b>	<b>руч</b>

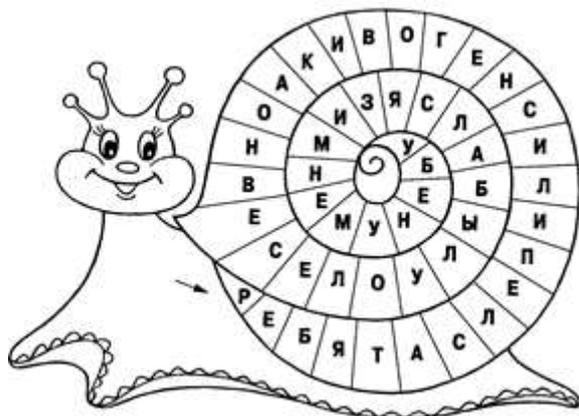
**6. Филворд.** Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали)

С	Т	Р	И	Ж	Г	Р	А	Ч
Ч	С	В	О	Р	О	Б	Е	Й
А	О	В	О	Р	О	Н	А	С
Й	Й	С	О	Р	О	К	А	Ы
К	К	И	В	О	Л	Г	А	Ч
А	А	С	И	Н	И	Ч	К	А

**7. Дидактическая игра «Улитка»**

Цели:

- Развивать умение анализировать предложение
- закреплять знания о правилах написания предложений



### 8. Дидактическая игра «Змейка»

Цели:

- совершенствовать умение записывать предложение
- развивать умение анализировать предложения и делить их на слова

