

МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад №14»

МАСТЕР - КЛАСС «Шпаргалка»

Н.В. Строканина
О.Н. Теплякова



Мы понимаем не
текст, а мир,
стоящий за
текстом.

А.А. Леонтьев



clideo.com

Читательская грамотность

– это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Читательская грамотность (по PIRLS и PISA) определяется по уровню сформированности **четырёх групп читательских умений**:

- 1) ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла, нахождение информации;
- 2) интерпретация текста;
- 3) рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка;
- 4) практическое применение информации.

Приемы, способствующие формированию читательской грамотности

находить и извлекать информацию

- «Маркировка», «Чтение в кружок», «Читаем и спрашиваем», «Уголки», «Работа с вопросником», «Древо мудрости»

Интегрировать и интерпретировать информацию

- «Логическая цепочка», «Мозайка», «Шпаргалка», «Письмо с дырками», «Ассоциации», «Перепутанные логические цепочки»

Осмысливать и оценивать содержание и форму текста

- «План к тексту», «Составление ментальной карты», «Составление тестов к тексту», «Ассоциативный куст», «Ромашка Блума», «Дневник двойных записей»

Использовать информацию из текста

- «Синквейн», «Создаем комиксы», «Цветная шляпа», «Творческая мастерская», «Через призму чувств», «Займи позицию»

Слеп человек без книги!

Спасибо за внимание!

