

Фитнес для мозга





Синий, красный,
зелёный, чёрный,
фиолетовый



Синий, красный, зелёный,
чёрный, фиолетовый,
синий, красный, зелёный,
чёрный, фиолетовый
синий, красный,
зелёный, чёрный,
фиолетовый



17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22





TEMA?



**Ваш ребёнок -
третьеклассник**



**Ваш ребёнок -
третьеклассник**



Каждый год – что-то новое

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учебе, проявлять активный интерес к знаниям. Это во многом связано с теми значительными изменениями, которые происходят в общем интеллектуальном развитии детей в данный период. Родителям третьеклассников важно не упустить это время, чтобы реализовать потенциальные возможности ребенка.



миф

ИЛИ

реальность

Миф 1.

**Девятилетних детей,
третьеклассников
считают цельными,
гармоничными и
доброжелательными
людьми, в отличие
от первоклассников
или подростков.**

Реальность:

**Многие из них –
довольно злые
критики. Именно на
девятом году жизни
начинается
кратковременный
период, когда дети
обесценивают
авторитет взрослых,
становясь циниками.**

Миф 2.

**Самооценка детей
данного возраста
зависит от успехов
в учёбе, ведь учёба
– это их ведущая
деятельность, как
утверждают
многие психологи.**

Реальность:

У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени определяется отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.



***Какие они, эти
загадочные
девятiletки?***





О душе и личности ребёнка.

Доступ к душе широко открыт.

Душа ещё не защищена сильным «Я»

Она уязвима и ранима.

*Ей свойственны и сила
чувств, и
впечатлительность, и
фантазии, и желания*



Плюсы и минусы



развивающегося интеллекта.

У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций

На смену эмоциональной открытости приходит логика.

Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание.

Нравится процесс использования логических схем для объяснений.

Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы.



Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать.



Влюблённость как форма жизни.

Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Но всё же любовь пока второстепенна.

Дружба – вот настоящая тема отношений.

Друзья для него – это уже не просто знакомые

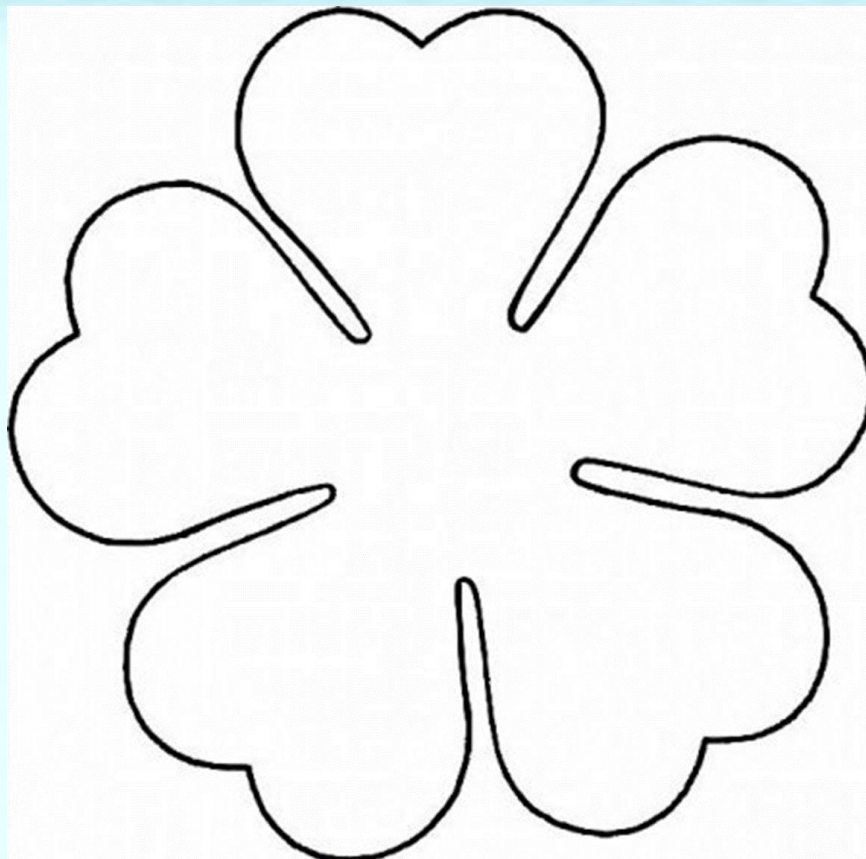
Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.

Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга

Возникающей в этот период потребностью занять определённое положение в группе сверстников



**Что же нужно
третьекласснику?**



Что же нужно третьекласснику?



*Чтение
хорошей литературы*

*Искренность
со стороны взрослых*

*Уважение к их
собственному мнению,
чутью, решениям*

Структура

Пространство





Для успешности в учебе необходимо:

Хорошо развитые свойства внимания

Развивать память младших школьников.

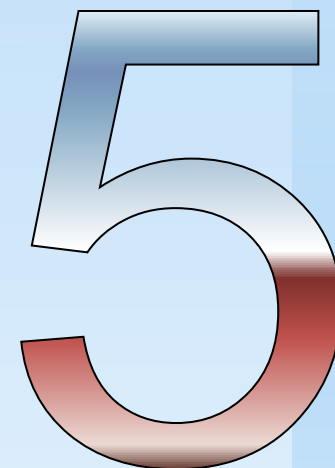
*Развитие их мыслительных
способностей.*

*Развитие у школьников интереса к
чтению.*



Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного



Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5	70 слов	75 слов	85 слов	90 слов
4	55–70 слов	60–75 слов	70–85 слов	75–90 слов
3	40–54 слова	45–59 слов	55–69 слов	60–74 слов
2	40 слов	45 слов	55 слов	60 слов

Наиболее сложные темы

правописание
букв
безударного
гласного

правописание
букв парного
согласного

правописание
букв на месте
непроизносимого
согласного

русский
язык

ь на конце имён
существительных
после шипящих

правописание
родовых
окончаний имён
прилагательных

изменение слов по
падежам

Наиболее сложные темы

умножение и
деление В
СТОЛБИК

внетабличное
умножение
и деление

Решение задач

примеры
на порядок
действий

математика

Кратное сравнение
(отношение
«Во сколько раз
...?»)

действия
с именованными
числами



СОВЕТЫ ДРУГ ДРУГУ





Завтра, когда ваш ребёнок проснётся, скажите ему:
«Доброе утро» и ... не ждите ответа.
Начинайте день бодро, а не с замечаний и ссор.

Внушите ребёнку давно известную формулу
психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше
других».





Это мы, взрослые, ночью отдыхаем, а ребёнок работает – он растёт. Когда он встанет, хорошо покормите его перед школой.

Быть может, вам кажется, что бабушка портит вашего ребёнка, и вместо того, чтобы воспитывать ребёнка, вы воспитываете бабушку. Скандалы в доме ещё опаснее.





В спорах с ребёнком хоть иногда уступайте, чтобы ему не казалось, будто он вечно не прав. Этим вы и детей научите уступать, признавать свои ошибки.

Не расставайтесь с ребёнком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.






Наши разговоры нередко с детьми бедны, поэтому ещё раз посоветуем: каждый день вслух читайте хорошую книгу. Это сильно обогатит ваше духовное общение.

Договаривайтесь с ребёнком заранее о тех домашних делах, которые он должен сделать. Старайтесь, чтобы ваше «Сделай, сходи» не застало сына или дочь врасплох, ведь у них тоже могут быть важные дела.



A close-up photograph of a hand holding a bright yellow flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The flower is in full bloom, with several petals visible. The background is a soft, out-of-focus light blue and white. The text is overlaid on the image in a black, serif font.

*Пусть улыбкою доброю, нежною
Каждый день для Вас начинается,
Пусть заботы, тревоги
житейские
На пути Вашем реже
встречаются.*

РЕФЛЕКСИЯ

1. Я всё это знал, было не интересно...
2. Знал, но забыл. Спасибо, что напомнили :)
3. Ничего это не знал. Спасибо, это нужная информация!
4. Ничего не знал и ничего не понял :(



РАБОЧИЕ ВОПРОСЫ

