

Российская Федерация
Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 14»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14»
по итогам 2020 – 2021 учебного года

Уважаемые читатели!

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад №14» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости, с целью представления общественности основных итогов образовательной деятельности, проблем и перспектив его функционирования и развития.

Содержание доклада коллектив адресует, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на общественную поддержку, увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

В соответствии с социальным заказом общества педагогический коллектив стремится к обеспечению высокого качества образования, моделированию образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательного процесса между дошкольным образованием и начальной школой в условиях реализации ФГОС.

Отличительная особенность работы нашего образовательного учреждения – это профессионализм педагогического коллектива, качество образования. В 2019-2020 учебном году, благодаря плодотворной работе педагогического коллектива, родительской общественности наше образовательное учреждение продолжило работу как пилотная областная площадка в реализации проекта «Родительский Университет»

Дальнейшему развитию нашего образовательного учреждения способствуют:

- профессионализм и нацеленность на инновационную деятельность педагогов, ответственность за результаты своего труда;*
- профессионализм в работе управленческой команды;*
- открытость образовательного учреждения;*
- Сохранение традиций школы.*

Выражаем благодарность нашим воспитанникам и учащимся за высокую мотивацию и высокие результаты учебной деятельности по

итогах 2020-2021 года, нашим педагогам за высокий профессионализм, творческий поиск и душевную щедрость, нашим родителям, Управляющему Совету Учреждения, социальным партнерам за продуктивное сотрудничество, поддержку, вклад в укрепление имиджа образовательного учреждения в Шелеховском районе.

*С уважением,
директор Надежда Анатольевна Бальшева*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика МКОУ ШР «НШДС №14»	5
2	Особенности образовательного процесса	5-9
3	Приоритетные направления деятельности учреждения	10
4	Условия осуществления образовательного процесса	11
5	Результаты образовательной деятельности	18
6	Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции	20
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
8	Информатизация образовательного процесса	32
9	Оснащение библиотечного фонда	32
10	Основные направления воспитательной деятельности	32
11	Состояние здоровья воспитанников и обучающихся	37
12	Финансово-экономическая деятельность	38
13	Организация питания	39
14	Организация работы по охране труда, технике безопасности	39
15	Социальная активность и внешние связи учреждения	40
16	Результаты общественной экспертизы	40
17	Перспективы развития	40

1. Общая характеристика МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 14»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 14» (далее – учреждение) образовано 30 июня 2010 года (основание: постановление мэра Шелеховского муниципального района от 12.03.2010 года № 187- па «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 14» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20 «Колокольчик»).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8430 от 13 октября 2015. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №3043 от 27 октября 2015 года Срок действия до 22 мая 2025 года.

Организация реализует программы дошкольного и начального общего образования. На 31 мая 2021 дошкольное образование получает 360 воспитанник в 13 группах, начальное общее 427 обучающихся в 14 классах.

Миссия учреждения: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего благоприятные условия для развития и роста потенциальных возможностей всех участников образовательной деятельности и повышения качества образования.

Учреждение находится по адресу: г. Шелехов, 4 м/н, д.18, 20, здания двухэтажные.

Структура управления:

Директор: Бальшева Надежда Анатольевна, тел. 4-94-25

Заместитель директора по УВР: Захарова Алла Валерьевна, тел. 4-95-43

Заместитель директора по УВР: Белоносова Ольга Валерьевна, тел. 4-95-43.

Старший воспитатель: Санина Людмила Леонтьевна, тел 6-02-82

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

Ожигова Елена Валерьевна, тел.4-95-43

Заместитель директора по воспитательной работе:

Сильванович Ирина Леонидовна, тел. 4-95-43

Инженер по ОТ и ТБ, педагог-организатор: Панова Надежда Александровна, тел. 4-94-25.

Органы государственно-общественного управления: Управляющий Совет Учреждения

Сайт учреждения: nosh14.sheledu.ru

2. Особенности организации образовательного процесса

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «НШДС № 14» является частью основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения) и учебным предметам.

В основу составления учебного плана МКОУ ШР «НШДС № 14» положены нормативно-правовые документы:

- ✓ федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ примерная основная образовательная программа начального общего образования
- ✓ Устав МКОУ ШР «НШДС № 14» (утвержден 04.02.2019 г. № 64)

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приоритетными критериями формирования учебного плана являются:

- реализация ФГОС НОО;

- интересы обучающихся (введение учебных курсов, обеспечивающих их образовательные потребности и интересы; соблюдение норм максимальной нагрузки);
- преемственность с учебными планами, реализованными в предшествующие годы; интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения;
- целостность образовательной деятельности, обеспечивающая полноценное функционирование всех компонентов учебно-воспитательного процесса.

Учебный план МКОУ ШР «НШДС №14» разработан на 5-ти дневную рабочую неделю.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с СанПиНом

- в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели;

- 2 – 4 классы: 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему реализации внеурочной деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Шелеховского района, города Шелехова).

Основная образовательная программа начального общего образования формировалась с учётом особенностей первого уровня общего образования и направлена на формирование личности младшего школьника, характеризующаяся качествами, выделенными в Стандарте как портрет выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

А также, исходя из программы развития образовательного учреждения, развития личностной инициативы и гражданской ответственности, через создание для каждого обучающегося личного проекта своего собственного развития, целенаправленное совершенствование познавательной компетентности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013. Регистрационный №30384;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. Регистрационный №28564.

Основная образовательная программа дошкольного образования - основной документ, дошкольных групп учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательной деятельности и характер оказываемых образовательных услуг. Она обеспечивает конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательной деятельности, исходя из требований комплексной образовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). Целевые ориентиры, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжены и не противоречат ведущим позициям перспективного развития образовательного учреждения.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- содействовать семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
- формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и формировать привычки к здоровому образу жизни;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечить каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- содействовать государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской

принадлежности формирующейся личности;

- развивать содержательное партнерство для создания единого образовательного пространства;
- повышать родительскую компетентность.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями комплексной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, их социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

При организации образовательной деятельности учитывается целостность и интеграция образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В образовательную деятельность включены следующие блоки:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- вовлечение семьи ребенка в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения детьми Программы и решения конкретных образовательных задач.

Занятия как форма образовательной деятельности, сохранены только в группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), но они приобрели иную форму: путешествия, игры-квесты, поисково-познавательная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, встречи с интересными людьми. В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность непосредственно-образовательной деятельности составляет для детей четвертого года жизни не более 15 минут, для детей пятого года жизни не более 20 минут, для детей 6 года жизни - не более 25 минут, а для 7 года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной к школе группе - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет в младшей группе - 2 часа 45 минут, в средней 4 часа, в старшей - 6 часов 15 минут и в подготовительной группе – 8 часов 30 минут.

В программе учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста через использование адекватных форм, методов, приемов работы, создание соответствующей развивающей среды.

При конструировании образовательного процесса используется комплексно-тематическая модель. В основе организации образовательного содержания ставится тема, согласно календарно - тематическому планированию, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» её ребенком) побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая её к партнёрской.

Для полноценного развития и профилактики нарушений психического развития старшего дошкольника осуществляется индивидуальное сопровождение детей педагогом-психологом.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся характеристики развития ребенка на этапах начала дошкольного возраста и завершения дошкольного возраста.

К началу дошкольного возраста (к 3 годам):

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими; владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослых;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры искусства;

- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазание, перешагивание ипр.).

К завершению дошкольного образования (к 7-8 годам):

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами.
- ребенок хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, желания, чувства; использует речь для построения речевого высказывания в ситуациях общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями; может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело; ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знаком с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и
- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Все вышеперечисленные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

3. Приоритетные направления деятельности учреждения

Стратегическое планирование представлено программой развития образовательного учреждения до 2025 года.

Программа развития образовательного учреждения охватывает все аспекты образовательной деятельности, направлена на обеспечение целостности образовательной деятельности, является организационной основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – учащихся, воспитанников их родителей, педагогов и партнеров образовательного учреждения, предполагает использование всеми педагогическими и

руководящими работниками образовательного учреждения как основу для планирования собственной деятельности.

Цель программы развития образовательного учреждения - определение стратегии деятельности коллектива образовательного учреждения, моделирование образовательного пространства, обеспечивающего непрерывность и преемственность образовательной деятельности между дошкольным образованием и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ.

Задачи программы развития образовательного учреждения:

1. Создание условий для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией развития образования РФ и с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования.
2. Выстраивание эффективной модели непрерывного профессионального и личностного развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами.
3. Усовершенствование инфраструктуры и организационно-экономических механизмов школы, обеспечивающих современные условия для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.
4. Создание условий для развития актуального поля идей и технологий быстрого внедрения нового продукта в образовательную деятельность образовательной организации.
5. Создание условий для развития социального партнерства образовательной организации.
6. Формирование современной системы оценки качества образования в образовательной организации на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
7. Создание эффективной системы государственно-общественного управления образовательной организацией.

Программа развития образовательного учреждения реализуется по трем этапам:

1 этап (2020 г.г.). Разработка программы, ознакомление с ним всех участников образовательной деятельности. Создание условий реализации программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Корректировка программы с учетом образовательных запросов родителей, учащихся, воспитанников, педагогов. Обсуждение и утверждение окончательного варианта программы развития образовательного учреждения.

2 этап (2021-2024 г.г.). Реализации программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации мероприятий. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы образовательного учреждения.

3 этап (2024-2025 г.г.) подразумевает внутреннюю и внешнюю экспертную оценку достижений в реализации перспективной модели, обобщение и распространение инновационного опыта, интеграцию результатов в повседневную деятельность.

Основные направления:

Направление	Характер развития
Управление качеством учебного процесса	Формирование образовательной системы, в которой каждый обучающийся и воспитанник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов, обучающихся и воспитанников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном процессе	Использования информационных технологий в учебном процессе
Воспитание духовности и	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников

нравственности	учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне города, района или ОУ
Здоровьесберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи учащихся, расширение числа оздоровительных услуг
Обеспечение безопасности учебного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения ОУ
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педработников в конкурсном движении
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (Управляющий совет Учреждения, родительские комитеты классов))
Партнерство с организациями и учебными заведениями	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры и образования

Механизмом реализации программы развития образовательного учреждения будет являться разработка и осуществление инновационных образовательных проектов. В контексте данного алгоритма педагогическому коллективу предполагается в рамках реализации перспективного плана развития образовательного учреждения разработать и реализовать в педагогическую практику следующие инновационные проекты в образовании, которые решают цели и задачи развития образовательного учреждения:

1. Проект «В ногу со временем»
2. Проект «Наш новый учитель»
3. Проект «Таланты школы – будущее России»
4. Проект «Здоровячок»
5. Проект «Путь к успеху»
6. Проект «Школа + семья = успех»

4. Условия осуществления образовательной деятельности

МКОУ ШР «НШДС № 14» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-4 х классах. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 -4 классах - не менее 34 учебных недель. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час 00 мин., занятия по факультативам и внеурочной деятельности – не ранее, чем через 1 час после завершения уроков. Продолжительность уроков в МКОУ ШР «НШДС № 14» в 1-ых классах составляет 35 мин., во 2- 4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, двумя большими переменами после 2, 3 урока по 20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания учащихся.

Режим работы школьного блока состоит из двух частей:

- Утренний – учебный.
С 8.00 до 13.30 проходят все учебные занятия.

- Дневной –развивающий.

С 13.30 в школе организована внеурочная занятость детей по интересам: работают объединения учреждений дополнительного образования: кружки и спортивные секции, а также проводятся факультативные занятия.

Десять групп продленного дня на 308 обучающихся для 1-2 классов открыты с 1 сентября 2021года.

Контингент воспитанников дошкольного блока учреждения ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников и к организации всех видов детской деятельности. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня –до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой (после ужина). При температуре воздуха ниже минус 15 и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Дневному сну отводится 2 - 2,5 часа для детей от 3 до 7 лет в зависимости от возраста.

Проектирование пространственной среды детского сада

Основной принцип построения развивающей предметной пространственной среды в учреждении – это обеспечение безопасности, психологической защищённости, создание условий для развития индивидуальности каждого ребёнка.

Помещения детского сада	Направленность и целевое использование помещений.
Кабинетадминистративный (старшего воспитателя)	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психологического климата для работников и родителей).
Медицинскийкабинет	Осмотр детей медперсоналом, консультации врача (профилактическая и оздоровительная работа с детьми, персоналом, родителями).
Методическийкабинет	Библиотека методической литературы для педагогов, наличие демонстрационного материала для организации образовательной деятельности с детьми.
Кабинет учителя - логопеда	Коррекционные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями. (Совмещен с методическим кабинетом)
Кабинет психолога	Коррекционные занятия с детьми, консультации с педагогами и родителями, психологическое обеспечение образовательного процесса.
Музыкальныйзал	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, праздники и развлечения,направленные на развитие музыкальных и творческих способностей детей.
Спортивныйзал	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия, направленные укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков.
Музей «Русская изба»	Предметы старинного быта (печь, кухонная утварь, прялка и т.п.). Наборы «мини-музеи» (часы, письменные принадлежности, елочные игрушки, открытки и т.д.). Подбор материалов по теме «Прибайкалье».
Коридоры	Информация для родителей. Выставки декоративно-прикладных работ, мини-галерея, для выставки детских работ (художественно - эстетическое развитие детей).

Холлы	Уголок экологии Уголок «Светофорик» (информация для детей о правилах поведения на дорогах). Мини-планетарий (развитие представлений детей о космос).
Групповые помещения	Образовательная работа с детьми (проектирование предметно-развивающей среды группы для обеспечения комфортных условий жизни детей).
Территория детского сада	Участки групп, спортплощадка, цветники, уголок леса(развитие познавательных интересов и обеспечение двигательной активности воспитанников).

Контингент обучающихся составляет:

Классы-комплекты	Численность
1 классы – 4 комплекта	133
1а	36
1б	34
1в	32
1г	31
2 классы – 3 комплекта	89
2а	29
2б	31
2в	29
3 классы – 3 комплекта	91
3а	28
3б	33
3в	30
4 классы – 4 комплекта	114
4а	32
4б	30
4в	24
4г	28
Итого: 14 классов-комплектов	427 обучающихся

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим учебно- методическим комплектам, программам:

№	Класс	Учитель	УМК, программа
1.	1а	Горшкова Ольга Николаевна	«Перспектива»
2.	1б	Теплякова Ольга Николаевна	«Перспектива»
3.	1в	Демьянова Наталья Петровна	«Перспектива»
4.	1г	Котляревская Лариса Владимировна	«Перспектива»
5.	2 а	Захарова Алла Валерьевна	«Перспектива»
6.	2 б	Михайлова Надежда Михайловна	«Перспектива»
7.	2 в	Бимберина Татьяна Викторовна	«Перспектива»
8.	3 а	Голикова Ирина Георгиевна	«Перспектива»
9.	3 б	Белоносова Ольга Валерьевна	«Перспектива»
10	3 в	Дорофеева Оксана Геннадьевна	«Перспектива»
11.	4 а	Власова Екатерина Ивановна	«Перспектива»

12.	4 б	Строканина Наталия Владимировна	«Перспектива»
13.	4 в	Невижина Наталия Владимировна	«Перспектива»
14.	4 г	Емельянова Любовь Николаевна	«Школа России»

Основная цель работы МО начальных классов – обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

На учебный год были определены задачи:

- Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме;
- Исследовать актуальность проблемы в рамках МКОУ ШР «НШДС № 14»;
- Выявить наиболее продуктивную технологию для достижения поставленной цели;
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- Внедрить в практику работы всех учителей МО технологий, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
- Продолжить работу по реализации принципа личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста.

Выводы:

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей и дневников учащихся;
- формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам устарели;
- педагоги испытывают трудности в оценке заданий ВПР;
- не все педагоги смогли организовать дистанционное обучение на должном уровне.

В 2021 – 2022 учебном году ШМО учителей начальных классов планирует устранить данные недостатки и продолжить работу над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах, представляли опыт педагогической деятельности:

ФИО педагога	Должность, предмет	Название конкурса	Кто организовал	Результат
<i>Районный уровень</i>				

Захарова Алла Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Управление образования ШР	Призеры
Строканина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов			
Теплякова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов			
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Управление образования ШР	Победитель
Рукоосуева Александра Аркадьевна	Учитель английского языка	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Управление образования ШР	Призер
Региональный уровень				
Белоносова Ольга Валерьевна	Заместитель директора по УВР, Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель в 2020 году»	Министерство образования Иркутской области	Участие
Захарова Алла Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» (Номинация: «Лучшая методическая разработка реализуемая в рамках проектной деятельности»)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2020г.	Участие
Строканина Наталия Владимировна	Учитель начальных классов			
Теплякова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов			

Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» (Номинация: «Лучшая методическая разработка реализуемая в рамках проектной деятельности»)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2020г.	Участие
Рукоосуева Александра Аркадьевна	Учитель английского языка	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» (Номинация: «Лучшая методическая разработка реализуемая в рамках проектной деятельности»)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», 2020г.	Участие
Всероссийский уровень				
Ляпкина Татьяна Александровна	Педагог - организатор	«Лучший педагогический опыт: идеи, инновации, достижения»	НОУ ДПО «Экспертно – методический центр»	Диплом I степени
Рукоосуева Александра Аркадьевна	Учитель английского языка	«Мой лучший урок по ФГОС»	«Эффектико – пресс»	Диплом II степени
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	«Личный бренд педагога. Цифровые инструменты для формирования и продвижения бренда»	ЦРТ «Мега – талант»	Диплом I степени

**Участие педагогов дошкольного блока в профессиональных конкурсах
(очное и заочное участие)**

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
Миронова Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Воспитатель года- 2021»	Муниципальный	Диплом 2 место
Мошкина Светлана Сергеевна	воспитатель	«Педагогический дебют- 2021» среди молодых специалистов.	Муниципальный	Участник
Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель- логопед	III заочный конкурс «Лучший персональный сайт»	Муниципальный	Диплом 3 место
		Конкурс методразработок «Учитель-логопед 2021».	Региональный	Участник
Шеметова Наталья Николаевна	воспитатель	Региональный этап Федерального конкурса «Воспитатели России в 2019 – 2020гг.». Номинация «Лучший воспитатель обр. организации».	Региональный этап	Участник Рейтинг 15
		Дистанционный конкурс «Воспитатели года России- 2020»	Всероссийский	Иркутская область – 1 место

				Место в России -13
		III заочный конкурс «Лучший персональный сайт»	Муниципальный	Участник
Цибулина Светлана Александровна	воспитатель	Дистанционный конкурс «Воспитатели года России-2020»	Всероссийский	Иркутская область – 1 место Место в России -94
Литвинова Оксана Александровна	воспитатель	«Лучшая методическая разработка занятия реализуемого в рамках ООП» (заочный)	Муниципальный	Участник
Никитюк Людмила Витальевна. Алтаева Екатерина Владимировна	воспитатель воспитатель	«Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (заочный)	Муниципальный	Участники
Трегуб Любовь Юрьевна	Музыкальный руководитель	Конкурс педагогического мастерства «Счастливый Новый год-2020»	Всероссийский	2 место

Информация о представлении опыта работы педагогическими работниками

(публикации, выступления) в 2020 – 2021 учебном году

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Власова Екатерина Ивановна	Учитель начальных классов	Статья "Технологии работы с родителями: давайте просто поговорим!"	Педжурнал, 2020
		Открытый урок «Разработка урока ОРКСЭ «Митрополит Иннокентий Вениаминов»», 2020	Сетевое издание Глобусконкурс, globuskonkurs.ru/publication
Рукусуева А.А.	Учитель английского языка	Доклад по теме «Адвент – календарь как средство развития функциональной грамотности у обучающихся»	IX областная научно – практическая конференция учителей иностранных языков Иркутской области
		Тезисы доклада	Сборник тезисов по итогам IX Областной НПК учителей иностранного языка ФГБОУВО «Иркутский государственный университет»

Очное представление опыта педагогами:

ФИО педагога	Должность, предмет	Тема выступления	Место выступления	сроки
--------------	--------------------	------------------	-------------------	-------

Белоносова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	«Представление опыта работы методического объединения учителей начальных классов над единой темой «Формирование и развитие читательской компетентности у младших школьников»»	онлайн	17.09.2020
Власова Е.И.	Учитель начальных классов	Региональный фестиваль методических практик по духовно-нравственному образованию «Иркутская область – территория толерантности» по теме «Эффективные методические приемы при изучении модуля «Основы мировых религиозных культур»»	ГАУ ДПО «ИРО»	17.11.2020
		«Орфографическая зоркость. Что это?»	теоретическом семинаре учителей 4-х классов «Развитие орфографической зоркости как важнейший фактор формирования грамотного письма» в рамках районного Единого методического дня»,	5 ноября 2020
Захарова А.В.	Учитель начальных классов	Техника постановки вопросов при диалоговом обучении	РМО	05.11.20
Горшкова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	мастер-класс «Актуальные и эффективные приёмы работы с текстом»	РМО	09.09.2020
Панова Анастасия Константиновн	Учитель информатики	Выступление на тему «Инструменты Google – форм для создания учётных материалов»	РМО	04.09.2020
Рукосуева А.А.	Учитель англ.яз.	Учебный проект «Адвент-календарь» как средство развития функциональной грамотности обучающихся	IX Областная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Развитие функциональной грамотности посредством изучения иностранного языка»	05.12.2020

Строканина Н.В.	Учитель начальных классов	Эффективные приёмы формирования орфографической зоркости на уроках русского языка	РМО в рамках проведения Единого методического дня	Октябрь 2020
Теплякова Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Проведение мастер-класса по теме «Актуальные и эффективные приёмы работы с текстом»	РМО	09.09.2020

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения(публикации в сборниках и на сайтах)

ФИО педагога	Должность, предмет	Форма (статья, урок, методическая разработка, другое)	Название сборника, выходные данные
Безносова А.В. Дзюба Л.В.	Воспитатель Воспитатель	Статья «Мудрость родительского воспитания»	«Семья в мире – мир в семье». Сборник материалов X Байкальские родительских чтений. Под ред. О.В.Удовой. Электронный ресурс. Иркутск. 26-27 марта 2021.
Алтаева Е.В. Шеметова Н.Н.	Воспитатель Воспитатель	Статья «Любовь к малой Родине начинается в семье».	
Гребенюк Ю.А.	Воспитатель	Статья «Счастливая семья как высшая ценность у дошкольников».	
Муратова Н.В.	Педагог-психолог	Статья «Игротерапия»	XX Всероссийская НПК (онлайн-конференция) «Проблемы теории и практики современной психологии». 23 - 24.04.2021.
Кузнецова Л.В.	Инструктор по физо	Статья «Технологическая карта «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста»	YМеждународная НПК «Педагогическая инициатива» 25.09.2020
Вологодина Н.С. Литвинова О.А.	Воспитатель Воспитатель	Статья «Использование технологии ТРИЗ и ее элементов в образовательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Сборник методических материалов ИСТОЧНИК. Выпуск 9. «Организация образовательной деятельности в современных условиях: новые формы, методы, средства». 16.11.2020
Вологодина Н.С.	воспитатель	Обобщение опыта по теме «Технология наглядного моделирования в практике ДОУ»	Педагогический клуб «Наука и творчество». 12.11.2020
Безносова А.В.	воспитатель	Обобщение опыта по теме «Работа по профилактике ДТТ»	Педагогический клуб «Наука и творчество». 12.11.2020
Гончарова А.В.	воспитатель	Обобщение опыта по теме «Технология наглядного моделирования в практике ДОУ»	Педагогический клуб «Наука и творчество». 12.11.2020
Косогорова И.В.	воспитатель	Обобщение опыта по теме «Опыт, проблемы, перспективы»	Педагогический клуб «Наука и творчество». 12.11.2020
Цибулина С.А.	воспитатель	Обобщение опыта по теме «Экспериментальная деятельность в детском саду»	Педагогический клуб «Наука и творчество». 12.11.2020

Информация о распространении педагогического опыта педагогами дошкольного блока учреждения (выступления: очное, онлайн).			
Ф.И.О.	должность	Тема выступления	Название мероприятия
Антонова Е.А.	воспитатель	«Взаимодействие с родителями в период дистанта и самоизоляции».	РМО воспитателей средних групп 13.05.2021
Алтаева Е.В.	воспитатель	«Традиции и обычаи народов Сибири: русские и буряты»	РМО воспитателей старших групп 12.05.2021
Гребенюк Ю.А.	воспитатель	«Развитие речи детей подготовительной группы в разных видах деятельности»	РМО воспитателей подготовительных групп 20.01.2021
Вологодина Н.С. Косогорова И.В.	воспитатель воспитатель	«Нетрадиционные формы работы с родителями как эффективный способ взаимодействия воспитателя с семьями»	РМО воспитателей младших групп 14.04.2021
Шеметова Н.Н.	воспитатель	«Писатели Сибири детям - о Родном крае».	РМО воспитателей старших групп 07.04.2021
Трегуб Л.Ю.	Музыкальный руководитель	Видео показ НОД «Музыкальное путешествие по странам мира»	РМО музыкальных руководителей 22.04.2021
Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	«Дизорфография как одна из причин школьной неуспешности по русскому языку»	РМО Единый методический день 05.11.2020
		«Здоровье сберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Х Байкальские родительские чтения «Семья в мире-мир в семье» 27.03.2021.
		«Использование здоровьесберегающие технологии учителем-логопедом в работе с детьми»	РМО учителей-логопедов 22.04.2021
Муратова Н.В.	Педагог-психолог	«Влияние стилей педагогического общения на развитие личности ребенка».	РМО педагогов-психологов 19.11.2020
		«Методы эффективного взаимодействия педагога с детьми и родителями».	Районное мероприятие «Неделя молодых специалистов» 08.12.2020
		Практикум «Сторителлинг в работе педагога-психолога»	РМО педагогов - психологов 20.05.2021
		Выступление – онлайн «Игротерапия»	XX Всероссийская НПК (онлайн-конференция) «Проблемы теории и практики современной психологии» 23 - 24.04.2021
Муратова Н.В. Безносова А.В.	Педагог-психолог воспитатель	Практикум для родителей (онлайн). «Игры интересные и полезные при подготовке детей к школе».	Открытое районное мероприятие для родительской общественности Шелеховского района «День семьи»
Миронова Е.В. Литвинова О.А.	Воспитатель Воспитатель	Мастер-класс (онлайн) «Создание мультфильмов в домашних условиях»	01-03.03.2021

Цибулина С.А. Тюрнева Т.А.	Воспитатель Воспитатель	Онлайн «Проблемы трудового воспитания в современном образовательном пространстве» темой «С детства трудиться в жизни пригодится»	У Межрегиональная Педагогическая Лаборатория им. Т.Н. Яковлевой АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» 23.04.2021
-------------------------------	----------------------------	--	--

Активно участвовали в работе районной проблемно-творческой группы «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников» педагоги Вологодина Н.С., Литвинова О.А. Никитюк Л.В. Они принимали участие в реализации регионального интернет – проекта «Что мы знаем о Байкале?». Данный проект реализовывался с привлечением детей и родителей подготовительной группы «Бельчонок». Оказывала помощь воспитатель группы Безносова А.В.

В детском саду учреждения в течение 2020-2021 учебного года прошли 4 занятия в "Родительском Университете"(в том числе и онлайн).

Активно проводилась работа Консультационного пункта для родителей воспитанников и всех желающих получить консультации по интересующим вопросам.

Вся методическая деятельность в 2020-2021 году была направлена на повышения педагогической компетентности воспитателей по образовательной области «Познавательной развитие детей дошкольного возраста». Были проведены тематические педсоветы, направленные на повышение компетентности воспитателей по разным направлениям в данной образовательной области. Творческие группа воспитателей разработала технологический карты понаправлению «Развитие у дошкольников познавательного интереса к профессиям взрослых через организацию сюжетно-ролевых игр и создание условий для их организации» и представила их коллегам. Творческая группа воспитателей под руководством Мироновой Е.А. представила в рамках педсовета материал, подобранный для создания мини-музеев под рубрикой «Изобретали, изобретаем и будем изобретать». Один из педсоветов был посвящен представлению воспитателями своих методических находок и инновационных подходов по теме «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей через освоение логико-математических представлений». В течение года проведен конкурс конспектов воспитателей по познавательному развитию, в ходе которого сначала был проведен анализ конспектов воспитателей, а затем просмотр занятий по составленным ими конспектам. Были выявлены и обозначены положительные моменты и проблемные места в проектировании воспитателями образовательной деятельности с детьми.

Педагоги учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районных методических объединений и курсовую переподготовку в ИРО.

Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Предмет	Организация, предоставляющая образовательные услуги	Кол-во часов, бюджет/хозрасчет	Сроки курсовой подготовки (дата проведения семинара, НПК)	Тема курсов, семинара, конференции (по удостоверению, сертификату)
1	Горшкова О.Н.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
2	Теплякова О.Н.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному

						чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
3	Демьянова Н.П.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
4	Захарова А.В.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
5	Михайлова Н.М.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
6	Голикова И.Г.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
7	Белоносова О.В.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
8	Дорофеева О.Г.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и

						литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
9	Власова Е.И.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
10	Строканина Н.В.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
11	Невижина Н.В.	Учитель начальных классов	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»
12	Ляпкина Т.А.	Педагог - организатор	УКЦ «Эксперт»	72 часа хозрасчет	22.09 – 13.10.2020	«Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»

В 2020-2021 учебном году аттестовались:

№ п/п	Список коллектива	Образование	Имеющаяся категория	Дата аттестации № распоряжения
Первая квалификационная категория				
1	Сильванович И.Л.	Высшее	Высшая	Распоряжение № 944-мр от 14.12.2020г
2	Ляпкина Т.А.	Высшее	Первая	Распоряжение № 944-мр от 14.12.2020г
3	Бимберина Т.В.	Высшее	Первая	Распоряжение № 84-мр от 16.02.2021г
4	Голикова И.Г.	Высшее	Первая	Распоряжение № 607-мр от 16.04.2021г

В 2019-2020 учебном году педагоги-эксперты – Белоносова О.В., Захарова А.В. участвовали во внешней экспертизе педагогической деятельности аттестуемых педагогов Иркутской области.

Повышение в 2020 – 2021 году квалификации педагогами дошкольного блока через курсовую подготовку и участие в методических семинарах, научно-практических конференциях, а также в стажировочных сессиях (в режиме – онлайн).

	Ф.И.О.	Должность	Организатор	Часы	Сроки	Тема
1	Тюрнева Татьяна Анатольевна	воспитатель	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	72 часа/ хозрасчет	12.10.2020	«Проектирование образовательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Литвинова Оксана Александровна	воспитатель	ООО «Инфоурок»	108 часов/ хозрасчет	1.10 - 27.10.2020	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду
3	Миронова Екатерина Алексеевна	воспитатель	ООО «Инфоурок»	108 часов/ хозрасчет	02.11 - 25.11.2020	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду
4	Муратова Наталья Васильевна	Педагог-психолог	«Школа развития эмоций»	93 часа	04.2021	Обучающие мероприятия (9 тем)
			Издательство «Учитель»	16 час.	25.01- 26.02.2021	Метафорические карты в работе педагога-психолога»
5	Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель-логопед	ГАУ ДПО ИРО	36 час/хозрасчет	11.05.2021 - 17.05.2021	Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных организациях
6	Трегуб Любовь Юрьевна	Муз.рук-ль	АНО ДПО «Аничков мост»	72 часа	07.04.2021 - 23.04.2021	Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
Методические семинары						
	Санина Л.Л.	Старший воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»		10.11.2020	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от проектирования до инструментов.

	16 человек	Воспитатель и педагог-психолог, старший воспитатель.	Семинар автора методик по семейному воспитанию Метеновой Н.М. (онлайн)	16 часов/хозрасчет	11.12.2020	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»
--	------------	--	--	--------------------	------------	--

Научно-практические конференции					
	Ф.И.О.	Должность	Место проведения	Дата	Название мероприятия
1.	Михайлова Е.С.	Учитель-логопед	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	20 - 21.03.2020	«Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика»
			ИМОЦ УП межмуниципальная конференция	17.12.2020	«Современная логопедия: от теории к практике».
2.	Муратова Н.В.	Педагог-психолог	ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики»	20.11.2020	I Межрегиональный форум педагогов - психологов
			ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	04.12.2020	Региональный фестиваль «Психологи на Байкале»
			г. Санкт-Петербург	07-09.02.2021	УП Зимний фестиваль практической психологии
			г. Пермь «Школа развития эмоций»	07-08.04.2021	Онлайн-конференции. «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога в работе с детьми и родителями».
3.	Трегуб Л.Ю.	Музыкальный руководитель	АНО ДПО «Аничков мост»	с 18.10.2020 - 31.03.2021	Творческая группа педагогов ДОО «Ритм», секция «Музыкальное воспитание дошкольников».
4.	Кузнецова				
Стажировочные сессии					
1.	Санина Л.Л.	Старший воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	26-27.11.2020	Вариативность образовательного процесса в ДОО - базовый фактор обеспечения многообразия

					траекторий развития детей.
				22-23-12.2020	Проектирование образовательного процесса в ДООУ в условиях полипрограммности
2.	Муратова Н.В.	Педагог-психолог	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	25.11.2020	Организация речевой РППС в ДО как одно из условий реализации ООП. В рамках проекта «Введение единого речевого режима в ОО Ирк обл.».
3.	Санина Л.Л.	Старший воспитатель			
4.	Шеметова Н.Н.	воспитатель			
5.	Михайлова Е.С.	Учитель-логопед			
6.	Санина Л.Л. Муратова Н.В. Литвинова О.А. Миронова Е.А. Мошкина С.С.	ст. восп-ль педагог-психолог воспитатель воспитатель воспитатель	ИМОЦ	18.05.2021	Создание условий в ДООУ для детей с разными образовательными потребностями в т ч. и с ОВЗ. МКДООУ №6 «Аленький цветочек»

5. Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года даёт представление о динамике успеваемости и качества по школе. Обратим внимание, что решение задачи повышения качества было выполнено, динамика по успеваемости в целом по школе положительная.

Достижение образовательного стандарта обучающимися

Уровень	Количество обучающихся			Успеваемость%			Качество %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	429	428	427	100%	100%	100%	70	76	68

В 2020-2021 учебном году 114 обучающихся успешно закончили начальную школу и перешли в среднее звено, из них 19 (в прошлом году 17) отличников.

Из аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 41 человек (в прошлом учебном году -48человек),

на «4» и «5» -162 человек (в прошлом учебном году – 214 человек), с одной «3» - 33 человек (в прошлом учебном году – 31 человека)

Качество знаний 68% (в прошлом учебном году - 76%). Таким образом, качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, понизилось на 8 %.

133 обучающихся 1 – х классов не аттестованы.

По медицинским показаниям в 2020-2021 учебном году индивидуально обучалось 6 обучающихся. По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

№	ФИО	Дата рождения	класс	Причина	На какой период	Данные об успеваемости	Ответственный за организацию обучения
1.	Ситяев Андрей Анатольевич	04.03.2010	4 г	Справка ВК № 651 от 10.11.2020г Справка ВК № 187 от 30.03.2021г	С 10. 11.2020 по 31.03.2021 г. С 01. 04.2021 по 31.05.2021 г.	успевают	Емельянова Любовь Николаевна
2.	Соломинский Иван Сергеевич	14.12.2020	4 а	Справка ВК № 668 от 19.11.2020г	С 23.11.2020 по 31.12.2020 г.	успевают	Власова Екатерина Ивановна
3.	Иванов Сергей Владимирович	29.05.2013	1а	Справка ВК № 616 от 15.10.2020г	С 15.10.2020 по 01.12 2020	успевают	Горшкова Ольга Николаевна
4.	Хантаева Татьяна Эдуардовна	16.06.12	2а	Справка ВК № 582 от 28.09.2020г	С 28.09.2020 по 31.10.2020.	успевают	Захарова Алла Валерьевна
5.	Горностаева Варвара Сергеевна	23.04.2010	4а	Справка ВК № 35 от 19.01.2021г	С 19.01.2021 по 19.02.2021 г.	успевают	Власова Екатерина Ивановна
6.	Аполинский Иван Андреевич	01.02.2010	2а	Справка ВК № 136 от 25.02.2021г	С 25.02.2021 по 31.05.2021 г.	успевают	Захарова Алла Валерьевна

Достижение образовательного стандарта обучающимися

Класс	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	5	4/5	Резерв 3	Резерв 4	У	К	СОУ
1 а	Горшкова О.Н.	36							
1 б	Теплякова О.Н.	34							
1 в	Демьянова Н.П.	32							
1 г	Котляревская Л.В.	31							
2 а	Захарова А.В.	29	2	24	1	1	100	89	85
2 б	Михайлова Н.М.	31	7	14	4	1	100	68	83
2 в	Бимберина Т.В.	29	5	18	2	2	100	79	85
3 а	Голикова И.Г.	28	4	11	3	0	100	53	76
3 б	Белоносова О.В.	33	3	19	5	4	100	66	84
3 в	Дорофеева О.Г.	30	1	16	4	2	100	56	78
4 а	Власова Е.И.	32	9	18	3	0	100	84	88
4 б	Строканина Н.В.	30	6	13	3	1	100	63	81
4 в	Невижина Н.В.	24	2	13	2	2	100	62	78

4 г	Емельянова Л.Н.	28	2	16	6	1	100	64	80
ИТОГО		427	41	162	33	14	100	68	82

Качество освоение основной образовательной программы в классах разное, от (89 % обучающихся (во 2 а классе – кл.рук. Захарова А.В.), до 53% в (3а классе – кл.рук. Голикова И.Г.) Показатели говорят о многом: о результативности форм, методов, средств, технологий в работе учителя, его системе работы, контингенте обучающихся.

На основании приказа по школе от 25.03.2021 № 35 «О проведении ВПР в 2020–2021 учебном году»

Анализ ВПР

Предмет: окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	31	18	13	0	0	100	100
4Б	30	27	18	6	3	0	100	88,8
4В	24	22	14	7	1	0	100	95,4
4Г	28	26	11	15	0	0	100	100
Итого 4-ые классы	114	106	61	41	4	0	100	96,23

Предмет: математика

Таблица 1. «Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	29	18	10	1	0	100	96,5
4Б	30	27	17	4	6	0	100	77,7
4В	24	23	10	9	3	1	95,6	82,6
4Г	28	27	16	9	2	0	100	92,5
Итого 4-ые классы	114	106	61	32	12	1	99	87,74

Предмет: русский язык

Таблица 1. «Успеваемость и качество»

Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	32	31	13	16	2	0	100	93,5
4Б	30	27	9	12	6	0	100	77,7
4В	24	22	6	8	8	0	100	63,6
4Г	28	26	8	14	3	1	96,1	84,6
Итого 4-ые классы	114	106	36	50	19	1	99	81,1

Выводы:

Рекомендации по русскому языку

1. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «формирование универсальных УУД» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с разными источниками информации;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на

- знание орфоэпических норм русского языка;
 • продолжить работу по морфемному анализу слов;

Рекомендации по математике

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Рекомендации по окружающему миру

1. При составлении календарно-тематического планирования усилить краеведческую направленность курса.
2. Усилить работу по формированию навыка работы с текстом, поиска и выделения необходимой информации, способность анализировать, рассуждать.
3. Свести до минимума репродуктивную деятельность, в ходе которой теоретические сведения детям предлагаются в готовом виде. Шире использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

На основании приказа по школе от 04.04.2021 № 43 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020–2021 учебном году», приказа от 31.08.20 № 57 «Об установлении годового календарного учебного графика» на промежуточную аттестацию с 19.04.2021г. по 20.05.2021г были вынесены следующие предметы:

Класс	Дата	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-3	20.04.21	Русский язык	Проверочная работа
4	05.05.21	Русский язык	Проверочная работа
1-4	29.04.21	Литературное чтение	Работа с текстом, техника чтения
2-4	26.04.21- 30.04.21	Иностранный язык	Тестовая работа
1-3	22.04.21	Математика	Проверочная работа
4	06.05.21	Математика	Проверочная работа
1-3	23.04.21	Окружающий мир	Тестовая работа
4	12.05.21	Окружающий мир	Тестовая работа
1-4	11.05-19.05	Музыка	Тестовая работа
1-4	11.05-19.05	Изобразительное искусство	Творческая работа (выставка)
1-4	11.05-19.05	Технология	Защита творческой работы или проекта
1-4	11.05-19.05	Физическая культура	Зачет, сдача нормативов
1-3	05.05.21	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа

Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам. К промежуточной аттестации по итогам 2020 – 2021 учебного года были допущены все обучающихся 1-4 классов.

Результаты контрольных работ на промежуточной аттестации по итогам 2020 – 2021 учебного года показали, что уровень обученности и качества составили:

Математика

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	12	18	5	0

1б	100	78	8	17	4	0
1в	100	80	5	15	5	0
1г	70	37	0	10	9	8
2а	100	86	10	15	4	0
2б	100	70	7	14	9	0
2в	100	85	8	15	4	0
3а	96	48	5	8	13	1
3б	100	68	6	15	10	0
3в	93	58	5	12	10	2
4а	96	81	6	16	4	1
4б	100	67	5	15	10	0
4в	100	57	4	8	10	0
4г	100	82	6	17	4	0

Русский язык

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	7	23	5	0
1б	100	81	8	17	6	0
1в	100	72	9	9	7	0
1г	89	32	0	9	16	3
2а	100	62	2	16	11	0
2б	100	64	3	15	10	0
2в	100	65	6	11	9	0
3а	89	52	1	13	10	3
3б	100	94	2	28	2	0
3в	89	72	1	20	5	3
4а	96	67	7	12	8	1
4б	100	67	9	11	10	0
4в	100	63	4	10	9	0
4г	100	85	7	17	4	0

Окружающий мир

	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
1а	100	86	9	21	5	0
1б	100	87	9	19	4	0
1в	100	96	12	15	1	0
1г	74	25	0	8	15	8
2а	100	96	8	20	1	0
2б	100	90	6	21	3	0
2в	100	89	9	15	3	0
3а	100	85	7	16	4	0
3б	100	81	12	13	6	0
3в	100	86	7	18	4	0
4а	100	88	10	14	3	0
4б	100	77	9	14	7	0
4в	100	72	8	8	7	0
4г	100	96	12	14	1	0

Английский язык

Шишмарина О.А.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2а	12	8	4	-	-	100	100
2б	16	3	10	3	-	100	81
2в	14	5	6	3	-	100	79
итог		16	20	6		100	87
3а	13	1	7	5	-	100	62

3б	14	5	6	3	-	100	79
3в	13	-	8	5	-	100	62
итог		6	21	13		100	68
4а	14	3	11	-	-	100	100
4б	13	2	6	5	-	100	62
4в	12	2	4	6	-	100	50
4г	12	2	7	3	-	100	75
итог		9	28	14		100	72

Рукоусева А.А.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2 класс							
2а	15 (1-отс)	10	4	1	-	100	93
2б	15	4	3	6	2	86	46
2в	14 (1-отс)	6	4	4	-	100	71
итог		20	11	11	2	95	70
3 класс							
3а	15	-	10	5	-	100	66
3б	19	4	13	2	-	100	89
3в	17	1	8	8	-	100	53
итог		5	31	15	0	100	69
4 класс							
4а	17 (1-отс)	5	8	4	-	100	76
4б	17	2	9	6	-	100	65
4в	11	2	8	1	-	100	90
4г	15 (1-отс)	2	6	6	1	93	53
итог		11	31	17	1	98	71

Выводы:

«Точки роста»:

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программ, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

«Проблемные зоны»:

-Из таблиц результатов промежуточной аттестации видно, что учителями ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

- на методическом объединении проанализировать результаты промежуточной аттестации и более качественно проводить экспертизу экзаменационного материала;

-учителям 2-4 классов спланировать повторение в начале 2021-2022 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

2. Итоги конкурсов, олимпиад, научно-практической конференции

В 2020-2021 учебном году обучающихся нашей школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, играх различного уровня:

- 30 обучающихся 4 классов приняли участие в районных олимпиадах по математике, русскому языку, ОРКСЭ, английскому языку;
- 177 участников в российском дистанционном конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»;
- 107 участников – международной игры – конкурса «Русский медвежонок –2020»;
- 1 участник - районная научно-практическая конференция младших школьников «Святые заступники Руси»
- 5 участников – конкурс художественного чтения «Живое слово»
- Команда обучающихся 3 классов – районная игра «Специалист»;

- Команда обучающихся 1-4 классов- районная игра по окружающему миру «Экологический экспресс»;
- Команда обучающихся 4 классов – районный конкурс на английском языке «Эрудит»;

Олимпиада, конкурс, НПК	Уровень	Ф.И. обучающегося	класс	ФИО педагога	результат	
Международный уровень						
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ» (Доктрина)	всероссийский	Иванов Артём Лемзяков Михаил	3	Белоносова О.В.	Победитель Участник	
		Ковбас Даниил	4	Строканина Н.В.	Победитель	
		Котовщикова Настя	4	Власова Е.И.	Победитель	
		Шабанова Алина Задорожных Полина	5	Теплякова О.Н.	Победитель Участник	
Всероссийский конкурс сказок «В мире сказок»	всероссийский	Макин Артём	4а	Власова Е.И.	Победитель	
		Кулемина Юлия			Призер	
		Жарников Матвей			Призер	
			Агафонов М.	1а	Горшкова О.Н.	1 место
			Барнаков П.			
			Черкасов Т.			
			Селедкин В.			
			Осипова К			
			Большедворская Ю. Герт А. Прокопенко А.			2 место
			Артемьева А Галеева А			3 место
	10 участников 8 участников 14 участников	1б	Теплякова О.Н.	1 место 2 место 3 место		
Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний для школьников 1-3 классов»	международный	Чинкин Д Дроздова Е. Горбачёва А.	1а	Горшкова О.Н.	1 место	
		Герт А Буянов Е. Сабиров П			2 место	
		Агафонов М.			3 место	
Конкурс «Загляните в мамины глаза» в номинации «Подарок для мамы»	всероссийский	Замарацкая Варвара	1в	Демьянова Н.П.	Лауреат	
Международная предметная олимпиада	всероссийский	Журавлева Елизавета Димитришина	4а	Власова Е.И.	1 место 1 место 1 место	

«Эверест»		Настя Саелкин Алексей Кадников Артем Квятковская Юлия Кулемина Юлия			2 место 2 место 2 место
Всероссийский конкурс «В мире сказок»		Журавлева Лиза Фоменко Мария Жарников Матвей	4 а	Власова Е.И.	1 место 1 место 2 место
Международный конкурс – игра по математике «Слон»	международный	Журавлева Лиза Рыскаль матвей Фоменко Маша Козлов Кирилл Золкин Миша	4а 2а	Власова Е.И. Захарова А.В.	1 место Лауреат Лауреат Лауреат
Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	международный	Петровицкий кирилл Рыскаль Матвей Квятковская Юлия Шестаков Тимур Лемзяков Миша Блинова Катя Ивченко Милана	4а 3б 3б 3б	Власова Е.И. Белоносова О.В.	2 место 3 место Лауреат 3 место
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	всероссийский	Горшков Леня Шестаков Тимур Кадников Артем Ядыкина Катя Кулемина Юлия Красноперова Марго	4а	Власова Е.И.	1 место 2 место 3 место
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	Кулемина Юлия Жарников Матвей Лаптев Семен Лемзяков Миша Липовцев Влад	4а 4а 3б 3б 3б	Власова Е.И. Белоносова О.В.	2 место 3 лауреата
Международный конкурс «Олимпис -2020», «Олимпис 2021»	международный	1-4 классы	3б 2в 4а 1б 1а 3в 2а 4б	Белоносова О.В. Бимберина Т.В. Власова Е.И. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н. Дорофеева О.Г. Захарова А.В. Строканина Н.В.	1, 2, 3, место
Международный конкурс – игра «Ёж»	международный	Алексеев Д. Большедворская Ю. Буянов Е Гладкевич И. Горбачёва А. Черкасов Т. Селёдкин В. Титов И. 7 лауреатов Пономарев Арсения Каменчук Настя	1а 2а	Горшкова О.Н. Захарова А.В.	Победители Лауреаты Победитель Участник
Всероссийский конкурс Мультимарафон	всероссийский	14 победителей	1а	Горшкова О.Н.	Победители
Всероссийская онлайн – олимпиада	всероссийский	5 победителей 1 лауреат 33	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова	Победители Лауреаты

по математике на платформе Учи ру					
Конкурс – игра «Лисёнок»	всероссийский	Русский – 15 победителей Математика - 14 победителей Окр мир – 12 победителей	3б	Белоносова О.В. Захарова А.В.	Победители
Региональный уровень					
V региональный дистанционный конкурс художественных работ «Прикосновение к искусству»	Региональный	Кадников Артем	4а	Власова Е.И.	2 место
VII заочная региональная конференция «Безопасность жизнедеятельности. История и современность. 30 лет МЧС России»	Региональный	Корочев Григорий	4а	Власова Е.И.	1 место
Научно-практическая конференция для школьников «X Сукачёвские чтения»	Региональный	Макин Артём	4а	Власова Е.И.	Победитель
Зимние интеллектуальные игры	Региональный	Большедворская Юлиана Дроздова Лиза	1а 1а	Горшкова О.Н. Захарова А.В.	Победители
Районный уровень					
Всероссийский конкурс сочинений Приказ №355 от 21.09.2020	Муниципальный этап	Рязанова Елизавета	4а	Власова Е.И.	Призер 2 место
Всероссийский конкурс сочинений Приказ №355 от 21.09.2020	Муниципальный этап	Соколов Ярослав	4б	Строканина Н.В	Призер 3 место
Районная игра «Экологический экспресс» Приказ 488 от 11.12.20	Муниципальный этап	Соловьев Тихон Замарацкая Варвара Морозевич Варвара Козлов Кирилл Колычев Андрей Ревенгина Маргарита Рыскаль Матвей Петровицкий Кирилл	00 1б 1в 2а 2б 3в 3а 4а 4а	Власова Е.И. Теплякова О.Н. Демьянова Н.П. Захарова А.В. Михайлова Н.М. Дорофеева О.Г. Голикова И.Г. Власова Е.И. Власова Е.И.	Победители Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель участник
Районный конкурс рисунков	Муниципальный этап	Сиденко Варвара Станицкая София	3в 4а	Дорофеева О.Г. Власова Е.И.	Победитель Победитель

аннотацией «Салют Победы» Приказ №24 от 19.01.2021		Раздобреева Кристина Полева Дарья Нурлина Алина	3а 4г 4б	Голикова И.Г. Емельянова Л.Н. Строканина Н.В.	Участник Участник участник
VI районная конференция «Святые заступники Руси» Приказ № 174 от 24.03.2021	Муниципальный этап	Ивченко Милана	3б	Белоносова О.В.	Победитель 2 место
Районный интеллектуальный марафон «Специалист» Приказ 100 от 26.02.2021	Муниципальный этап	Липовцев Влад Васёха Иван Бочанов Вадим Пученков Артём Раздобреева Кристина Распутина таисия	3б 3б 3в 3в 3а 3а	Белоносова О.В. Белоносова О.В. Голикова И.Г. Голикова И.Г. Дорофеева О.Г. Дорофеева О.Г.	Призер Призер Участники
Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» Приказ № 64 от 05.02.2021	Муниципальный этап	Новосад Дмитрий Горшков Леонид Рязанова Елизавета Теплякова Маргарита	4в 4а 4а 4б	Шишимарина О.А. Рукосуева А.А.	Победитель участники
Районная командная игра «Весёлая информатика» Приказ № 301 от 20.05.2021	Муниципальный этап	Котовщикова Настя Рыскаль Матвей Капитонова Ксения Макин Артём	4а	Панова А.К.	3 место
Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Муниципальный этап	Бавыкина Ксения Утегенов Дамир Белобородов Лев	4а 2в 1б	Власова Е.И. Михайлова Н.М. Теплякова О.Н.	1 место 2 место 3 место
Районный вокальный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Приказ № 203 от 30.03.2021	Муниципальный этап		4	Сухова И.В.	
Районная олимпиада по математике 4 класс Приказ № 161 от 22.03.2021	Муниципальный этап	Кадников Артем Соломинский Иван Семёнов Ярослав Соколов Ярослав Фирсов Никита Халтурин Влад Башаева Валерия Антонова Дарья	4а 4а 4б 4в 4в 4б 4г 4г	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер Призер Призер участники
Районная олимпиада по русскому языку Приказ № 135от 11.03.2021	Муниципальный этап	Димитришина Настя Журавлева Лиза Сидорова Арина Харченгко Милана Тарасова Настя Романова 35	4а 4а 4б 4б 4в	Власова Е.И. Строванина Н.В. Невижина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер Призер Призер Призер участники

		Анастасия Парыгина Настя	4г 4в		
Районная олимпиада по ОРКСЭ Приказ № от 2021	Муниципальный этап	Рязанова Лиза Кулемина Юлия Щепина Алина Харченко Милана Полева Дарья Мадасов Юрий	4а	Власова Е.И. Строканина Н.В. Емельянова Л.Н.	Призер
Районная олимпиада по английскому языку Приказ № 292от 17.05.2021	Муниципальный этап	Халтурин Владислав Ивашков Даниил Петровицкий Кирилл Рыскаль Матвей Ангаров Артём Алексеева Полина Щепина Алина	4б 4 4а 4а 4б 4в 4б	Рукосуева А.А Рукосуева А.А. Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	Призер Призер призер призер участники
Районный конкурс детского рисунка «Мой первый учитель»	Муниципальный этап	Андрюхин Артем Соловьев Тихон	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Призер Призер
Школьный уровень					
Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный тур	Кадников Артем	4а	Власова Е.И.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	школьный тур	Димитришина Анастасия	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Журавлева Елизавета	4а		Призер
		Соломинский Иван			Призер
		Котовщикова Анастасия			Призер
		Харченко М.	4б	Строканина Н.В.	Призер
		Сидорова А.	4б	Строканина Е.В.	Призер
Олимпиада по окружающему миру (Экологический экспресс)	школьный	Рыскаль Матвей	4а	Власова Е.И.	Победитель
		Козлов Кирилл	2а	Захарова А.В.	Призер
		Морозевич Варвара	2б	Михайлова Н.М.	Победитель
		Соловьев Тихон	1б	Теплякова О.Н.	Победитель
		Замарацкая Варя	1в	Демьянова Н.П.	Призер

		Колычев Андрей	3в	Дорофеева О.Г.	Победитель
		Ревенгина Маргарита	3а	Голикова И.Г.	Призер
		Тарасова Анастасия	4а	Невижина Н.В.	Призер
Самый умный четвероклассник	Фестиваль наук	Рыскаль Матвей Харченко Милана Новосад Дмитрий Капитонова Ксюша	4а 4б 4в 4а	Власова Е.И. Строканина Н.В. Невижина Н.В. Власова Е.И.	Победитель 2 место 2 место 3 место
Что? Где? Когда? 1 классы	Фестиваль наук	Команды	1г 1в 1б 1а	Котляревская Л.В. Демьянова Н.П. Теплякова О.Н. Горшкова О.Н.	Победитель 2 место 3 место 3 место
Олимпиада по математике 2 классы	Фестиваль наук	Оскорков Игорь Пономарев Арсений Юдин Кирилл Ходырев Денис Жуков Севастьян Воронин Тимофей	2а 2а 2в 2б 2б 2а	Захарова А.В. Захарова А.В. Бимберина Т.В. Михайлова Н.М. Захарова А.В.	1 место 2 место 3 место Призёр призёр призёр
Олимпиада по математике 3 классы	Фестиваль наук	Громова Маша Иванов Тимур Васёха Ваня Лемзяков Михаил Бочанов Вадим	3б 3в 3б 3б 3в	Белоносова О.В. Дорофеева О.Г. Белоносова О.В. Белоносова О.В. Дорофеева О.Г.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Олимпиада по математике 4 классы	Фестиваль наук	Кадников Артём Ивашков Даниил Рыскаль Матвей Антонова Дарья Халтурин Влад Макин Артём Соколов Ярослав	4а 4г 4а 4г 4б 4а 4б	Власова Е.И. Емельянова Л.Н. Власова Е.И. Емельянова Л.Н. Строканина Н.В. Власова Е.И. Строканина Н.В.	1 место 1 место 2 место 3 место Призёр Призёр призёр
Турнир Знатоков	Фестиваль наук	Команды	2б 2а 2в	Михайлова Н.М. Захарова А.В. Бимберина Т.В.	Победитель 2 место 2 место
Конкурс «Золотое перо» 4 класс	Фестиваль наук	Димитришина Настя Коновалова Таисия Журавлёва Лиза	4а 4б 4а	Власова Е.И. Строканина Н.В. Власова Е.И.	Победитель Призёр Призёр
Конкурс «Золотое перо» 3 класс	Фестиваль наук	Кропачёв Кирилл Чупрова Даша Чернышова Карина	3в 3б 3в		Победитель Призёр Призёр
Конкурс «Золотое перо» 2 класс	Фестиваль наук	Хантаева Таня Каменчук Настя Руднева Настя	2а 2а 2в	Захарова А.В. Захарова А.В. Бимберина Т.В.	Победитель Призёр Призёр
Конкурс «Золотое перо» 1 класс	Фестиваль наук	Горбачёва Алена Погребняк Кристина	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Победитель Призёр

		Рязанова Полина Березина Маргарита	1а 1б	Горшкова О.Н. Теплякова О.Н.	Призёр
Олимпиада по английскому языку 3 класс	Фестиваль наук	Балтаев Мирон Лаптев Семен Бочанов Вадим Овчинкин Павел Толстикова Виктория Васёха Иван Иванов Тимур	3а 3б 3в 3а 3в 3б 3в	Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	1 место 1 место 2 Место 2 место 3 место 3 место 3 место
Олимпиада по английскому языку 4 класс	Фестиваль наук	Ивашков Даниил Халтурин Влад Фомичёв Савелий Петровицкий Кирилл Алексеева Полина Рыскаль Матвей	4г 4б 4г 4а 4в 4а	Рукосуева А.А. Шишимарина О.А.	1 место 2 место 3 Место 3 место 3 место 3 место
Конкурс «Специалист» 3 класс	Фестиваль наук	Липовцев Влад Чупрова Даша Рычкова Софья Васёха Иван Распутина Таисия Бочанов Вадим Доскалюк Никита Громова Маша	3б 3б 3в 3б 3а 3в 3а 3б		1 место 2 место 2 Место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

ВЫВОДЫ:

«Точки роста»

- Показатели участия детей в конкурсах и олимпиадах стабильно высокие;
- Возросла результативность участия в дистанционных конкурсах.

«Проблемные зоны»

- В проектную деятельность вовлечено более 30% педколлектива, при этом остальные учителя проявляют себя менее активно.
- Понизился интерес обучающихся к проектной деятельности, количество участников 0%

Участие в районных мероприятиях воспитанников детского сада

Воспитанники принимали в 2020 - 2021 учебном году активное участие в районных мероприятиях: конкурсы, фестивали.

Дата	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч.	Результат	Педагог
17.09.2020	Конкурс «Поделки из природного материала»	Межд. образ. портал «Солнечный свет»		1 место Кирильчик Данил	Литвинова О.А.
25.09.2020	Конкурс-выставка «Дары осени».	Районный	7 чел	1 место Лебедев Матвей и	Кононова Е.А

				Хлоп Алена. 2 место Седых Саша Зверев Кирилл 3 место Зверинцева Анна Марковская Арина Петровская Диана	Тюрнева Т.А. Алтаева Е.В. Никитюк Л.В. Безносова А.В.
11.2020	Региональное отделение ВДПО «Неопалимая купина»	Областной этап		1 место Андреева Арина	Косогорова И.В. Каримова М.В.
10.2020	Акция «Дети детям о ПДД»	Районная акция			Безносова А.В. Рябошапка Л.С. Шеметова Н.Н.
11.2020	Конкурс агитбригад «Я – грамотный пешеход!»	Районный		Дети из 3 старших групп	Шеметова Н.Н. Мошкина С.С. Алтаева Е.В. Миронова Е.А.
02.11.2020	Выставка технического творчества «Мастерами славится Россия»	Районный		1 место Пьянкина Алина 2 место Анищенко Валера (семья) 3 место Иванова Лариса	Пьянкина С.П. Шеметова Н.Н. Тюрнева Т.А.
23.12.2020	Конкурс творческих работ на противопожарную тему «Безопасность-это важно».	Районный	2	Поздняков Арсений Шендрик Анастасия	Мошкина С.С. Кононова Е.А.
21.12.2020	Конкурс «Мастерская Дед Мороза»	Районный	22 чел.	Победители - Яковлева Ангелина. Сарапулов Костя. Ануварова Ляйсан.	Алтаева Е.В. Никитюк Л.В. Антонова Е.А. Пермякова Р.Г.
12.2020	У Международного чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи»	Интернет конкурс		3 место Петровская Диана	Рябошапка Л.С.
02.2021	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Интернет-конкурс	10 чел	Диплом 1 степени Шарашов Матвей	Шеметова Н.Н.
06.04.2021	РМКУК ШМЦБ Выставка книжек –малышек, посвященная 85-летию цикла стихов А. Барто «Игрушки»	Районный	20 чел		Антонова Е.А. Пермякова Р.Г. Гончарова А.В. Дзюба Л.В. Вологодина Н.С. Каримова М.В. Цибулина С.А.
06.04.2021	РМКУК ШМЦБ Конкурс чтецов к 115-летию А.Барто	Районный	21 чел.		Те же

06.04.2021	РМКУК ШМЦБ Выставка поделок, посвященная 85- летию цикла А.Барто	Районный	10 чел		Те же
06.04.2021	РМКУК ШМЦБ Выставка поделок одной книги» С.Я.Маршак «Детки в клетке»	Районный	10.чел		Те же
03.2021	Конкурс выразительного чтения «Страна веселого детства» к 115 –летию А.Барто	КДЦ «Очаг» Библиотека	10 чел	1 место – Габузашвили Артём (4-5 лет)	Литвинова О.А.
04.2021	Выставка технического творчества «Мастерами славится Россия», посвященного 60- летию полета в космос Ю.А.Гагарина.	Районный		1 место Бердников Мирон 1 место Кузнецова Милана 2 место Ануваров Тимур 3 место Журихин Саша 2 место Штогрин Егор	Тюрнева Т.А. Гладцунова Л.А. Кононова Е.А. Алтаева Е.В. Никитюк Л.В. Безносова А.В.
04.2021	У фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Районный	6 детей	Призер 3 место в номинации «Вокал»	Трегуб Л.Ю.
05.2021	Спартакиада среди воспитанников ДОУ «Папа, мама, я- спортивная семья»	Районный	2 семьи	Семьи Вовиковых и Мамонтовых из группы «Ёлочка»	Кузнецова Л.В.
05.2021	Проект «Что мы знаем о Байкале»		4 чел Дети и мамы	команда	Литвинова О.А. Никитюк Л.В. Безносова А.В.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В начальной школе работает 30 педагогов

Ф.И.О. педагога	Образование	Кв. категория
Дорофеева О.Г.	Высшее	Высшая
Белоносова О.В.	Высшее	Высшая
Невижина Н.В.	Высшее	Высшая
Строканина Н.В.	Высшее	Высшая
Котляревская Л.В.	Н/высшее	1
Горшкова О.Н.	Высшее	Высшая
Демьянова Н.П.	Высшее	1
Михайлова Н.М.	Высшее	1
Захарова А.В.	Высшее	Высшая
Шишимарина О.А.	Н/высшее	1

Рукоусева А.А.	Высшее	Высшая
Голикова И.Г.	Высшее	1
Овчинникова Н.А.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Емельянова Л.Н.	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Теплякова О.Н.	Высшее	Высшая
Власова Е.И.	Высшее	Высшая
Бимберина Т.В.	Высшее	1
Михайлова Е.С.	Высшее	1
Панова А.К.	Высшее	1
Буторина А.Г.	Высшее	1
Сильванович И.Л.	Высшее	1
Белобородова Т.Б.	Высшее	1

Кадровый состав детского сада

В детском саду работает 28 педагогов.

Качественная реализация образовательной программы в дошкольном блоке учреждения осуществляется за счёт слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Авдюкова Вероника Дмитриевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	—
2.	Алтаева Екатерина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
3.	Антонова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
4.	Безносова Анастасия Викторовна	Воспитатель	высшее	1 кв. категория
5.	Вологодина Наталья Сергеевна	Воспитатель	высшее	1 кв. категория
6.	Гладцунова Лариса Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
7.	Гончарова Анна Владимировна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория
8	Гребенюк Юлия Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие должности
9	Дзюба Любовь Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Соответствие должности
10	Дорофеева Людмила Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Соответствие должности
11	Каримова Марина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие должности
12	Кононова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория
13	Косогорова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
14	Кузнецова Лилия Владимировна	Инструктор физкультуры	Среднее профессиональное	Высшая кв. категория
15	Литвинова Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория
16	Никитюк Людмила Витальевна	Воспитатель	Высшее	Высшая кв. категория
17	Миронова Екатерина Алексеевна	воспитатель	Высшее	1 кв. категория

18	Михайлова Елизавета Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	1 кв. категория
19	Мошкина Светлана Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	–
20	Муратова Наталья Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая кв. категория
21	Пермякова Раиса Григорьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие должности
22	Пьянкина Светлана Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	–
23	Рябошапка Людмила Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	Соответствие должности
24	Санина Людмила Леонтьевна	Старший воспитатель	Высшее	1 кв. категория
25	Трегуб Любовь Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
26	Тюрнева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
27	Цибулина Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	1 кв. категория
	Шеметова Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее	1 кв. категория

Сводные данные составляют:

- высшее образование имеют 12 педагогов,
- среднее профессиональное 16. Один педагог обучается заочно в Красноярском ГУ.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию воспитатели:

- Гладцунова Л.А., Гончарова А.В., Тюрнёва Т.А.

Квалификационный уровень.

- Аттестованы на квалификационную категорию 20 педагогов, что составляет 69%.
- Первая квалификационная категория: 17 педагогов – 59%.
- Высшая квалификационная категория: 3 педагога - 10%.
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек – 21%

1. Информатизация образовательного процесса

Основные задачи в области информатизации образовательной деятельности на 2020- 2021 учебный год:

- Оборудование кабинетов проекторами компьютерной техникой для проведения уроков на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОСНОО.
 - Повышение уровня квалификации учителей-предметников, воспитателей по владению ИКТ.
- Действуют информационные программы, электронные журналы, формирование отчетности, мониторинг контингента обучающихся, успеваемости, состояние развития дополнительного образования. Интернет подключен в компьютерном классе, административных кабинетах, во всех учебных кабинетах к сети Интернет. У образовательного учреждения есть свой электронный адрес, сайт.

2. Оснащение библиотечного фонда

Библиотека образовательного учреждения работает по плану, утвержденному директором. В основных направлениях работы соблюдаются требования ФГОС, как при комплектовании библиотечного фонда, так и при проведении уроков и мероприятий. В этом учебном году в работу включены новые формы работы с читателями: интегрированный библиотечный урок, групповые консультации, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся, интерактивные формы работы. Реализуется программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению "В гостях у сказки".

В конце учебного года проводится анализ работы библиотеки, с учетом которого планируется

работа библиотеки на следующий год. На конец -2020 года:

Библиотечный фонд составляет 7862экз.

Учебная литература–5980экз.

Художественная литература–1583экз.

Методическая –99экз.

Справочной и энциклопедической–200экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе по ФГОС в 2020-2021 учебном году – 100 %. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год планируется 100%; за счет средств субвенций будет приобретено 1350 экземпляров на 553356,65 рублей.

3. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная система нашего учреждения развивается в соответствии с перспективным планом развития учреждения и основной образовательной программы начального общего образования (2016-2021), целью которой является: **« Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья»**

В 2020 – 2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование эффективной системы взаимодействия с родительской общественностью.
2. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей через систему представления педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательную деятельность современных образовательных технологий.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

В учреждении в соответствии в ФГОС разработаны программы:

- 1) «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»
- 2) «Воспитание и социализация младших школьников»

На основании этих программ запланирована воспитательная работа на учебный год. Воспитательная работа выстроена по 3 ценностям «Человек», «Отечество», «Природа».

Рассматривая каждое из этих направлений необходимо заметить, что здесь нет четких границ. Ведь любая форма воспитательной работы при грамотном использовании несет в себе не только познавательные, но и нравственные ценности. Здесь интегрируется целый спектр эмоций, чувств, что способствует развитию многогранной личности, позволяет осуществлять воспитание младшего школьника в его взаимоотношениях к окружающему миру.

Реализуемое содержание воспитывающих влияний урочной и внеурочной деятельности в полной мере соответствует плану и содержанию компонентов ФГОС, связанных с реализацией воспитательной функции образования. Просматривается соответствие между содержанием нормативных актов к целям, задачам воспитательной деятельности. В школе разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность: должностные инструкции заместителя директора по ВР, классного руководителя, педагога-

организатора, социального педагога, положение о методическом объединении классных руководителей, положение о школьном самоуправлении, правила поведения для обучающихся, положения о проведении внеурочных мероприятий, конкурсов, планирование ВР. Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа.

В «НШДС №14» сформировалась система традиционных творческих и спортивных мероприятий. Ребята путешествуют по звездным планетам. Каждая планета имеет свое направление : 1 – спортивно- оздоровительное направление, 2 – художественно – эстетическое, 3 – учебно- познавательное, 4 – социально-экологическое. Четкий ритм жизни коллектива способствует прогнозированию и отслеживанию степени воспитательного воздействия, привлечению родителей, местного сообщества. Все коллективно – творческие дела имеют лично – ориентированную направленность. При этом используются разные виды деятельности, что позволяет каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. В образовательной организации есть своя символика: герб, гимн, флаг, различные имиджевые атрибуты: значки , ленточки, школьная форма, проекты грамот и т.д.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства урочной и внеурочной деятельности. Центральное звено этой работы - система дополнительного образования. Одной из особенностей школы является тесная интеграция дополнительного и общего образования. Дополнительные образовательные программы в школе представлены секциями, кружками, по различным направлениям деятельности, также администрация школы работает над расширением дополнительных образовательных программ за счет привлечения к сотрудничеству учреждения дополнительного образования.

Сотрудничество с ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», МКУ КДЦ «Очаг» и другими учреждениями дополнительного образования дает возможность раскрыть ребятам творческие способности. На базе школы по договору о сотрудничестве работают объединения ЦРТДЮ, ДЮСШ «Юность», педагоги дополнительного образования школы. Всего на базе школы организована работа 5 детских объединений. Занятость обучающихся от общего числа школьников в учреждениях дополнительного образования и школьных объединениях, секциях составляет 98% от общего числа обучающихся. Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования. Педагоги ведут необходимую документацию: планы работы, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы. Большое значение в школе уделяется развитию духовного и нравственного потенциала детей через творчество и искусство. Данное направление представлено следующими объединениями: Фольклорный ансамбль «Росинка» «Зоренька», «Бисероплетение»

- Формирование физического здоровья: объединение «Навстречу ГТО», хореографический ансамбль «Краски».

Школа является муниципальной пилотной площадкой по программе здоровьесбережение детей. В соответствии с программой сформирована система проведения школьных спортивных соревнований, тематических мероприятий, сотрудничество с реабилитационным центром, курсовое применение кислородного коктейля. Большое значение уделяется подготовке и участию обучающихся в городских и районных соревнованиях. Школа ежегодно принимает участие в районной спартакиаде обучающихся Шелеховского района по лапте, эстафете. В течении года проводились различные спортивные мероприятия, где приняли участие обучающиеся и родители.

В течение года в системе проводятся мероприятия по воспитанию гражданственности обучающихся: знакомство с символикой страны и школы «Мы граждане России», беседы и

уроки, посвященные избирательному праву, встречи с участниками локальных конфликтов, воинами Афганцами. Анализируя проведенные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание обучающихся необходимо отметить использование различных методов работы: открытые уроки, классные часы, беседы, дебаты, квиз, квест, викторины, проектные задачи, дискуссии, конкурсы творческих работ.

В образовательном учреждении развивается система самоуправления. Разработано положение. Каждый год в октябре проходят выборы президента школы, им стала ученик 4 «а» класса Кадников Артем. Инаугурация президента школы оставила неизгладимое впечатление у учащихся, педагогов. В классах самоуправление представлено: начальник отдела здравоохранения, начальник отдела культуры, начальник отдела образования, начальник отдела правопорядка. Третий год проводится конкурс «Самый классный класс» по номинациям: творчество, внешний вид, опоздания, знания. В организации и проведении конкурса были задействованы все начальники ученического самоуправления. Победителями конкурса стал 1»А» класс классный руководитель Горшкова О.Н.

Обучающиеся через органы самоуправления имеют возможность высказывать и отстаивать свое мнение по актуальным проблемам жизни, влиять на создание в учреждении благоприятных условий для учебы, отдыха и труда, расширяют деловое и человеческое общение со взрослыми на равноправной основе, защищают свои права и интересы.

В результате самоуправления реализуется инициатива обучающихся, развиваются организаторские способности, дети учатся брать на себя ответственность, выстраивать партнерские отношения.

Разнообразные и богатые традиции в школе «НШДС № 14» выступают как важное условие социализации молодого поколения. К ним можно отнести как традиционные мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

Разнообразные и богатые традиции в школе «НШДС № 14» выступают как важное условие социализации молодого поколения. К ним можно отнести как традиционные мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

День Здоровья - 429чел.,



Концерт «День победы» - 115 чел.,



Школа – активный участник районных, областных мероприятий.

Мероприятия	Награждены
1. Районная выставка детского технического и прикладного творчества «Мастерами славится Россия»	Кузьмина Елизавета – победитель Большедворская Юлиана - победитель
2. Районный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Ансамбль «Карамельки»- 3 место
3. «Зимний фестиваль ВФСК ГТО»	участие
4. Конкурс детского творчества на противопожарную тему.	Корочев Григорий призёр Ковбас Даниил призёр
5. Конкурс-выставка «Вторая жизнь вещей»	Гнездилов Егор – 1 место
6. Выставка-конкурс новогодней дорожной игрушки	Лаптев Семён - 1 место
7. Выставка-конкурс новогодней игрушки «Рождественские фантазии»	Грובהва Ксения 1 место Замаратская Варвара 2 место
8. Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхалинка»	Большедворская Юлиана - 1 место Гнездилов Егор - 1 место Кузьмина Елизавета - 3 место

9.Областной конкур видеороликов по ПДД	Команда - 3мето
10.Всероссийский конкурс «Загляните в мамины глаза»	Замарацкая Варвара – 1место
11.Районный конкурс рисунков «Краски жизни»	Титов Иван – участие
12.Районный конкурс рисунков с аннотацией «Салют Победы»,	Станицкая София – 1место Сиденко Варвара -1 место

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей организации систематически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса на совещаниях педагогических работников, педсоветах.

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации «Безопасность на дорогах», «Безопасность в общественном транспорте», «Безопасный маршрут в школу», совместная организация праздников по ПДД. Учителя принимают участие в конкурсах методических разработок по ПДД.

Во всех классах имеются журналы инструктажей для родителей и учащихся. Регулярно проводятся инструктажи и записи в журналах. Проводится дополнительная работа с родителями и детьми, кто отсутствовал во время инструктажа, в виде индивидуальных и групповых инструктажей.

В группах продленного дня 2 раза в месяц на основании программ воспитателей ГПД проводятся мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма.

Данная работа проводится и с детьми дошкольного возраста. В этом учебном году, дети из старших групп принимали участие в конкурсе агитбригад ЮИД среди дошкольных учреждений Шелеховского района «Я – грамотный пешеход!» и в районной акции «Дети детям о ПДД».

Перед уходом на летние каникулы, родителям и обучающимся с помощью мессенджеров были направлены памятки по вопросам предупреждения детского травматизма в летний период в группы и на сайт ОО.

Проводимая в МКОУ ШР «НШДС №14» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися за 2020-2021 учебный год.

Нарушение правил дорожного движения с несовершеннолетними образовательного учреждения МКОУ ШР «НШДС №14» не зафиксировано

Главными принципами профилактической работы в образовательной организации являются: комплексность — комплексное взаимодействие органов и учреждений профилактики; непрерывность — организация занятости во внеурочное время; многоаспектность — включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.

11. Состояние здоровья воспитанников и обучающихся

Сведения об уровне здоровья воспитанников и обучающихся за три последних календарных года (по медицинским отчетам) показывают положительную динамику в распределении детей по группам здоровья. Основным источником сведений, о состоянии здоровья обучающихся служат результаты профилактических и диспансерных осмотров. Для улучшения состояния здоровья обучающихся и воспитанников в учреждении проходят мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни с детского возраста.

В осенний период проводится вакцинация против гриппа «Гриппол»: охват обучающихся составил 61% от общего количества.

Лечебно-профилактические технологии используются в оздоровлении детей. Введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чай с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые добавки), регулярное проветривание групповых помещений

Физическое воспитание дошкольников осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа - детский сад №14» для детей дошкольного возраста (3-7 лет) и Программе Васильевой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, которые отражают особенности содержания и организации образовательного процесса работы инструктора по физической культуре.

В детском саду 13 дошкольных групп, которые объединяют 362 воспитанника. Первую группу здоровья имеют 87 человек, вторую – 256 и третью – 19 человек. Дежурные группы во время пандемии посещали в среднем 230 детей, за последнее время 262 ребёнка.

Решению задач физического воспитания в дошкольном блоке МКОУ ШР «НШДС №14» способствуют целесообразный двигательный режим. Основу его составляют ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, а также в самостоятельной деятельности детей: это занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня, активный отдых, куда входят физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы.

Два раза в год (в начале января и в конце марта) в нашем детском саду проводятся каникулы продолжительностью в одну неделю. На время каникул отменяются занятия, связанные с умственной деятельностью. Вместе с тем шире используются все формы работы по физическому воспитанию.

Особое место занимают физкультурные досуги, которые проводятся во всех возрастных группах в дни каникул и ежемесячно в течение года.

Содержание физкультурного досуга составляют в основном все знакомые детям подвижные игры и физические упражнения, обновлённые путём введения неожиданных для детей вариантов и вызывающие у них интерес и радостные эмоции.

Физкультурно-оздоровительная работа в нашем детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. В систему физкультурно-оздоровительной работы, включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, профилактический массаж ног, профилактика нарушений осанки и плоскостопия, релаксация, пальчиковая и дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз обширное умывание, полоскание водой комнатной температуры, воздушные ванны в облегчённой одежде, гимнастика на свежем воздухе в тёплый период года

Для эффективной работы по физическому развитию детей в нашем учреждении созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе оборудован физкультурный центр. Педагоги выполняют ряд требований, в соответствии с которыми обеспечивается насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды, вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость пространства и полифункциональность материалов.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья воспитатели включают в образовательный процесс с детьми. Это пальчиковая гимнастика, динамические паузы на занятиях, ежедневная утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика, спортивные и подвижные игры

В работе с детьми используем коррекционные технологии. Это арттерапия (воздействие искусства на ребёнка), технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика.

Технологии обучения здоровому образу жизни активно используются инструктором по физической культуре. Это физкультурные занятия в ДОУ, коммуникативные игры, самомассаж и точечный массаж, активный отдых, утренняя гимнастика, занятия из серии «Здоровье». Согласно расписанию, инструктор проводит в каждой группе по 2 занятия в месяц в физкультурном зале, начиная с детьми младшей группы. Третье физкультурное занятие 1 раз в неделю проводят воспитатели во время прогулки в форме подвижных игр. В каждой группе под руководством инструктора проводится физкультурный досуг 1 раз в месяц. В детском саду проводится День здоровья 1 раз в квартал и спортивный праздник 2 раза в год (зимний и летний).

На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Покрытие физкультурной площадки травяное с утрамбованным грунтом. Её площадь составляет 552 кв.м. Оборудование расположено по всему периметру физкультурной площадки и поэтому имеется возможность проводить непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, подвижные и спортивные игры. В 2019 году на спортивной площадке было установлено 2 игровых комплекса

Комплекс игровой гимнастический №1.

Наклонный мостик с канатом -1 шт.;

Винтовая лесенка для спуска вниз -1 шт.;

Лесенки -2 шт.;

Горки – 2 шт.;

Щит для метания – 2 шт.;

Комплекс гимнастический №2

Ступенчатые лесенки – 2 шт.;

Щиты для метания в цель – 6 шт.;

Рукоход – 1 шт.;

Шведская стенка – 2 шт.;

Лабиринт - 8 пролётов.

Зимой на территории спортивной площадки дети катаются на лыжах, на ледянках с горок, играют в хоккей, а весной, летом, осенью прыгают в классики, на скакалках, вращают обручи, играют в городки, бадминтон, футбол.

В здании детского сада расположены 2 смежных физкультурных зала. Их площадь 54 кв.м. и 35 кв.м. В физкультурном зале проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа с детьми

Физкультурный зал оснащён музыкальным центром, спортивными пособиями, атрибутами. В детском саду дети старших и подготовительных групп 1 раз в неделю, согласно расписанию, занимались на тренажёрах. У нас их 5. Это Мини- Твистер с ручкой детский, «Бегущая по волнам», «Беговая дорожка механическая детская», «Райдер» (наездник), велотренажёр., тактильные дорожки.

В течение года были проведены физкультурные досуги:

в мл.гр «Веселье на лесной полянке» «Мишка на прогулке», «Поступаем в школу Мишки- Топтыжки», «В гости к колобку», «Весёлые воробушки летят куда хотят».

Физкультурный досуг в ср.гр. «Снег, снежок – белая вся улица» «Непослушные мячи», «Котят шалунишки», «Весёлые воробушки» «Кто-кто в теремочке живёт»

В старших, подготовительных группах: «Пожар – это страшно», «Олимпийские надежды» «Проводы русской зимы». «Весёлые старты», «Мы любим спорт»

В дошкольном блоке учреждения медсестра постоянно проводит наблюдения и контроль за физическим развитием детей:

- ✓ наблюдает за состоянием здоровья и развитием воспитанников в динамике образовательного процесса;

- ✓ следит за соблюдением гигиенических требований к организации физического воспитания в спортивном зале – соблюдение графика проведения влажной уборки, проветривания, кварцевания;
- ✓ осуществляет регулярный контроль санитарно-гигиенического состояния физкультурной площадки детского сада, а также одежды и обуви воспитанников, занимающихся физической культурой;
- ✓ проводит медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных видов занятий физической культурой и их воздействием на организм.

12. Финансово-экономическая деятельность

В учреждении созданы все условия для здоровых и безопасных условий труда, учебы и воспитания. Соблюдаются все требования по эксплуатации основного здания и прилегающей территории, проводится надлежащее обеспечение санитарно - гигиенического состояния учреждения.

На протяжении 2020 - 2021 года велся своевременно учет расходования финансовых и материальных средств, выделяемых на материально-техническое обеспечение.

Большая работа ведется по укреплению информационно-методического обеспечения образовательного учреждения в рамках ФГОС, работает в системе сайт учреждения, в настоящее время обеспечена Интернет-доступность во все кабинеты школьного блока учреждения, каждое учительское рабочее место оснащено компьютером и мультимедийной техникой. В целях обновления приобретена компьютерная техника на сумму 54503,35 руб., ученическая мебель на сумму 37140,00 руб., из средств учебных субвенций в школе. В ДОУ на сумму 268812,00 руб. приобретена игровой инвентарь в группы детского сада, мебель в группы на сумму 73310,00 руб.

В рамках ведомственной целевой программы «Обеспечение комплексных мер безопасности на территории Шелеховского района на 2019-2020 годы», в целях выполнения мер по пожарной безопасности выделены бюджетные средства:

- Техническое обслуживание огнетушителей – 4850,00 руб.
- Обслуживание автоматической пожарной сигнализации – 12 840,00 руб,
- Обслуживание системы видеонаблюдения – 12 840,00 руб,
- Испытание наружных пожарных лестниц – 44000,00 руб,
- Приобретение СИЗ – 11000,00 руб,
- Проведение проверок водопроводов пожарного водоснабжения 12800,00 руб,
- Проверка роботоспособности задвижек с электроприводом – 3200,00 руб,
- Замер сопротивления изоляции в пищеблоке и здании детского сада и школы – 11000,00 руб.,
- Приобретение огнетушителей, табло выход, знаков пожарной безопасности, пожарных извещателей, речевое оповещение, аккумуляторы и др. расходные материалы для системы АПС и видеонаблюдения – 19850,00 руб.,

В рамках ведомственной целевой программы «Профилактика правонарушений в Шелеховском районе» выделены бюджетные средства:

- Техническое обслуживание средств тревожной сигнализации – 17 400,00 руб.

В рамках ведомственной целевой программы «Оснащение необходимым технологическим, холодильным, производственным, вспомогательным оборудованием и его запасными частями, кухонным инвентарём и посудой для пищеблоков, школьных столовых образовательных организаций Шелеховского района в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» выделены бюджетные средства:

- Приобретение кухонного оборудования – 83322,36 руб.,
- Приобретение мебель в школьную столовую - 373 070,27 руб.,
- Приобретение мягкого инвентаря в группы детского сада - 155 248,42 руб.,
- Приобретение сушильных шкафов для верхней одежды в группы детского сада – 341900,00 руб.

В рамках ведомственной целевой программы «Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в Муниципальных образовательных организациях Шелеховского района»

- Выполнение работ по текущему ремонту помещения детского сада- 125035,48 руб.,
- Выполнение работ по текущему ремонту туалетов - 807761,07 руб.,

- Выполнения работ по текущему ремонту помещений школы - 490622,50 руб.,
- Установка площадки для ТКО на территории детского сада – 30 000,00 руб.

В начальном блоке учреждения работает 14 классных кабинетов, кабинет информатики на 13 рабочих мест, зал хореографии, спортивный зал, театральная зала, 2 кабинета английского языка (оборудованы компьютерной техникой), уголки для отдыха детей в каждом блоке, уголок по правилам дорожного движения, библиотека, кабинет психолога, логопеда. В дошкольном блоке работает 13 групп, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, музей.

Планируются и проводятся мероприятия по рациональному расходованию материальных средств, по оснащению учебных кабинетов, групп дошкольного образования и других помещений оборудованием и наглядными пособиями, техническими средствами для обучения.

Проводится работа по своевременному выполнению договорных работ по текущему косметическому ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения.

Большое внимание уделяется психиатрическому освидетельствованию работников и своевременному прохождению медицинских осмотров.

13. Организация питания

В учреждении питание организовано с учётом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей. В рационе питания наших воспитанников и обучающихся соблюдается дифференцированный подход к энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов согласно используемому меню на зимний и летний периоды.

В школьном блоке учреждения организована работа столовой полного цикла. Охват горячим питанием составляет 98%. Необходимым элементом здоровьесбережения является организация питьевого режима. Строго выполняются все необходимые условия санитарного контроля. Тщательно выполняются все предписания по срокам и условиям хранения и реализации пищевых продуктов.

В детском саду введен второй завтрак в 10 часов (соки, фрукты), используются чай с шиповником, витаминизация 3 блюда, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые добавки)

Изучение и анализ медицинских документов обучающихся и воспитанников позволили сделать вывод о том, что правильно организованное питание позволило снизить количество обращений к медицинским работникам по поводу болей желудочно-кишечного происхождения. Одновременно с этим можно отметить снижение простудных заболеваний, что можно отнести за счёт дополнительной витаминизации питания, употребления кислородного коктейля (4 раза в год) и системой работы по здоровьесбережению всеми педагогами учреждения.

14. Организация работы по охране труда, технике безопасности

Организована работа по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм. Для обеспечения безопасности воспитанников и обучающихся в учреждении организован пропускной режим. Образовательное учреждение обслуживает отдел Вневедомственной охраны, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников охраны, имеется видеонаблюдение территории по периметру учреждения.

Учреждение в достаточной степени обеспечено санитарно-гигиеническими средствами, а также средствами пожаротушения.

Работа по охране труда ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ, содержащими нормативные правовые требования охраны труда, Законом Иркутской области «Об охране труда в Иркутской области», межотраслевыми и отраслевыми инструкциями и правилами. Деятельность по созданию безопасных условий в МКОУ ШР «НШДС №14» в 2020-2021 учебном году носила положительную динамику:

к началу 2020-2021 учебного года были разработаны и утверждены необходимые нормативные документы (положения), регламентирующие деятельность учреждения по безопасности;

организована профилактическая работа по обеспечению обучающихся (беседы, уроки, классные часы с привлечением сотрудников служб безопасности) воспитанников и сотрудников учреждения необходимыми знаниями и навыками в области безопасности.

Согласно Федеральному закону об оценке рабочих мест в октябре 2020 года проведена СОУТ 100 % рабочих мест.

Коллектив МКОУ ШР «НШДС № 14» является регулярным участником и призером в

конкурсах по охране труда регионального уровня, благодаря чему повышается материальная база и уровень охраны труда.

15. Социальная активность и внешние связи учреждения

В образовательном учреждении налажено тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования Шелеховского района. Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС №14» активно принимают участие в акциях «Накорми животного», «Весенняя неделя добра», «Твори добро на благо школе», «От сердца к сердцу», «Марафон добрых дел». Обучающиеся активные участники акций по сбору вещей, книг, канцелярии для детей из малообеспеченных, многодетных семей.

16. Результаты общественной экспертизы

На основании решения Управляющего совета Учреждения в соответствии с Положением об общественной экспертизе качества образования представителями Управляющего совета проведена общественная экспертиза качества образования по следующим критериям:

- качество подготовки обучающихся;
- условия реализации программ основного и дополнительного образования;
- внеурочная деятельность обучающихся;
- условия пребывания обучающихся в учреждении;
- взаимодействие родительской общественности с учреждением.

По результатам экспертной оценки были получены результаты:

Критерии	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка (в баллах)
Качество подготовки обучающихся	46	46
условия реализации программ основного и дополнительного образования	186	166
Внеурочная деятельность обучающихся	186	186
условия пребывания обучающихся в учреждении	106	106
взаимодействие родительской общественности с учреждением	86	86

ИТОГО: 56 баллов

По итогам проведённой общественной экспертизы качество образования по итогам 2020-2021 учебного года находится на высоком уровне.

17. Перспективы развития

Общие выводы:

Анализ образовательной деятельности учреждения позволил определить её основные достижения и выделить проблемные стороны для дальнейшего функционирования и развития, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС НОО, ФГОС ДОО, ФГОС ОВЗ;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательной деятельности.

Проблемные вопросы:

- нестабильность качества достижения предметных результатов;
- изучение и мониторинг уровня достижения метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим в следующем учебном году планируется решать следующие задачи:

1. Формирование базовых компетенций обучающихся через реализацию государственных стандартов.
2. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
4. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений опыта.
4. Совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации.
5. Совершенствование материально-технической базы школы в условиях безопасности и комфортности.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных связей, способствующих развитию образовательной организации как открытой образовательной системы.

