

Конспект организованной образовательной деятельности

Ф.И.О.педагога	Цибулина Светлана Александровна		
Возрастная группа	Подготовительная		
Форма организации	НОД (подгрупповая)		
Тема занятия	Составление описательного рассказа «Зимние забавы» с детьми подготовительной группы.		
Цель занятия	Закрепление речевых навыков детьми подготовительного возраста через составление рассказа «Зимние забавы» с использованием мнемотехнической таблицы.		
Задачи:	<p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать к составлению небольшого рассказа; -формировать грамматический строй через умение образовывать (по образцу) существительные с суффиксом; -закреплять умение давать полные ответы на вопросы; - совершенствовать навык использования мнемотехнической таблицы. 	<p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать связную речь детей путём совершенствования умения отбирать для рассказа самое интересное и существенное; - обобщать и систематизировать знания детей о зиме; - активизировать речевую и познавательную активность; 	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать умение доброжелательного взаимодействия друг с другом;
Образовательная область	<p>приоритетная: Речевое развитие в интеграции: Познавательное развитие (обобщить представление о характерных признаках зимнего времени года). Социально-коммуникативное развитие (развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослым и сверстниками; развивать эмоциональную отзывчивость).</p>		
Культурная практика	Задействовать познавательную, изобразительную, коммуникативную, игровую, двигательную детскую деятельность для достижения поставленной цели.		
Культурно-смысловой контекст	Применяя мнемотехническую таблицу при составлении описательного рассказа, дети приобретают навык, который смогут использовать для совершенствования речевых умений.		
Материалы и оборудование	Фланелеграф, картинки времен года на липах, разрезная картина времени года «Зима», карточки с изображением существительных (снег, гора, снеговик, санки, дом, и т.д)		
Предварительная работа	С детьми: рассматривание зимних картин, чтение произведений о зиме, составление мнемотехнической таблицы.		
Структура НОД	Содержание НОД		Комментарии

I.	Вводная часть. 2-3 мин	Педагог обращает внимание детей на то, что ему нужна помощь. - Ребята скажите, что у нас с вами получилось? А какие зимние месяцы вы знаете? Назовите их. Сколько зимних месяцев? А какие вы знаете признаки зимы? Давайте я буду называть слова, а вы называть признаки.	Педагог предлагает разрезную картинку с изображением зимнего времени года.
II.	Основная часть.	<p>Зима какая? (морозная, холодная, снежная...) Снег какой? (белый, холодный, скрипучий...) Ветер какой? (колочий, холодный, сильный...) Воздух какой? (свежий, морозный, холодный...) Лёд какой? (блестящий, зеркальный, скользкий...)</p> <p>-Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Назови ласково». Снег- снежок, санки- саночки, лопата- лопаточка, и т.д -Молодцы справились с заданием. -Скажите ребята, а что дети любят зимой делать на улице? (играть, лепить снеговика, кататься на санках, лыжах, коньках...) -Предлагаю поиграть в игру «Дед, дед домовой» Создаю игровую ситуацию «Художники», предложить создать картину используя картинки на липучках. Ребята с помощью картинок создают общую картину, для составления рассказа. Скажите ребята, у вас остались картинки. Почему вы ими не воспользовались? (ответы детей) Предложить пройти в речевой центр. Вместе с детьми рассмотреть получившуюся картину. - Что у нас получилось? - Какое время года? - Кто изображен на картине? - Что делают дети? -Во что ребята одеты? -Какое настроение у ребят? Давайте придумаем название нашей картине. -Какое название вам понравилось больше всего? Педагог предлагает составить рассказ. -Что нам может помочь составить рассказ? (схема или мнемотаблица) -Рассмотрите еще раз картину и составьте рассказ пользуясь схемой. -Внимательно слушайте друг друга и старайтесь не повторяться. Дети рассказывают свои рассказы. - Вы придумали интересные рассказы молодцы.</p>	<p>Игра «Подбери признаки»</p> <p>Дети образуют (по образцу) существительные с суффиксом (предложить самим выбрать карточку, чтоб не было хороших ответов). Динамическая пауза (для выбора ведущего использовать считалочку)</p> <p>Дети придумывают названия, выбираем понравившееся</p> <p>Дети переходят в свободную</p>

III.	Заключительная часть. 2-3 мин	- Чем мы сегодня занимались? Что для вас было самым интересным? - Для чего мы это делали? Где мы можем использовать (применить) эти знания?	деятельность, рисуют зимнюю забаву, которая им больше всего нравится
------	----------------------------------	--	--